



Tervetuloa kouluun!

2021

Lapsenne elämässä on alkamassa uusi ja arvokas vaihe: hänestä tulee koululainen. Tähän oppaaseen on koottu tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä tietoja. Tämän oppaan toivotaan olevan lapsen ja perheen tukena koulunkäynnin alkaessa.



SISÄLLYS

1	Lapsen ilmoittaminen kouluun	3
2	Lapsen oikeus koulunkäyntiin	4
	2.1 Myöhemmin kouluun	4
	2.2 Aikaisemmin kouluun	4
	2.3 Lapsen kouluvalmiudet.....	5
	2.4 Ennen koulun alkua.....	6
3	Lapseni koulu	7
	3.1 Koulun opetus	8
	3.2 Tuen kolmiportaisuus	9
	3.3 Tukiopetus.....	10
	3.4 Osa-aikainen erityisopetus	11
	3.5 Luokkamuotoinen erityisopetus.....	11
4	Oppilashuolto	11
	4.1 Koulumateriaalit	11
	4.2 Kouluateria	12
	4.3 Koulumatka	12
	4.4 Kouluterveydenhuolto.....	12
	4.5 Koulukuraattorityö	13
	4.6 Koulupsykologi	14
	4.7 Perheneuvola	15
5	Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta	16
6	Musiikkipainotteinen luokka.....	19
7	Kankaanpään kaupungin koulut (1.-6. -luokat).....	20
	7.1 Hongon koulu	20
	7.2 Kangasmetsän koulu.....	20
	7.3 Keskustan koulu	20
	7.4 Kyynärjärven koulu.....	21
	7.5 Niinisalon koulu	21
	7.6 Venesjärven koulu.....	21
	7.7 Vihteljärven koulu	22

1 Lapsen ilmoittaminen kouluun

Vuonna **2014 syntyneet lapset** aloittavat koulunkäyntinsä lukuvuoden 2021–2022 alussa. Huoltaja täyttää Wilma-nimisen nettikäyttöliittymän avulla ilmoittautumislomakkeen keskiviikkona **24.3.2021** mennessä. Mikäli haluatte paperilomakkeen, yhteydenotot Kangasmetsän koulun kanslistiin Merja Laurilaan ([044 577 2361](tel:0445772361)) tai Honkajoella koulujen toimistosihteeri Anne Vähäniemeen (puh [050 5775 206](tel:0505775206)). Huom! Huoltaja, jolla on jo Wilma-tunnus, ei tee uutta tunnusta, vaan toimii Wilman tiedotteista löytyvän ohjeen mukaan (Tiedote koulutulokkaiden vanhemmille). Päätökset kouluun ottamisesta tehdään 24.3.2021 ilmoittautumisten perusteella. (Vuonna 2014 syntyneiden kankaanpääläisten lasten huoltajille on lähetetty kirje ja ohjeistus kouluun ilmoittautumisesta maaliskuussa 2021.)

Koulutulokkaiden vanhemmille pidetään keväällä (tai alkusyksystä) erikseen ilmoitettavana aikana vanhempainillat päiväkodeissa tai koulussa. Tilaisuudet on tarkoitettu kaikille vanhemmille, joiden lapset aloittavat 1. luokan Kankaanpään eri kouluissa. Vanhempainilloissa käydään läpi esi- ja alkuopetukseen liittyviä asioita.

Huoltajan, joka haluaa lykkäystä lapsen koulunkäynnin alkamisesta, tulee toimittaa sitä koskeva anomus sivistysjohtaja Heikki Kiviniemelle, osoite Kankaanpään sivistystoimisto, PL 47, 38701 Kankaanpää. Mukaan tulee liittää lääkärin, psykologin tai perheneuvolan antama lausunto. Kyseinen anomus toivotaan lähetettävän 14.5.2021 mennessä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoidosta tiedote sivulla 16. Kankaanpään musiikkiopiston ja Keskustan koulun yhteistyönä toimivasta musiikkipainotteisesta luokasta tiedote sivulla 19.

Lisätietoja koulun aloittamiseen ja kouluun ilmoittautumiseen liittyvissä asioissa antaa Keskustan koulun rehtori Pekka Hynninen ([044 5772 351](tel:0445772351)) ja sivistysjohtaja Heikki Kiviniemi ([044 5772 441](tel:0445772441)) sekä koulujen rehtorit (yhteystiedot kouluesittelyjen yhteydessä tässä oppaassa).

Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun järjestetään tiistaina 4.5.2021.

Lisätiedot tutustumispäivästä saa lähikoulusta ja päiväkodeista myöhemmin kevään aikana. (Koronatilanne saattaa muuttaa kouluun tutustumista).

KOULUTYÖ ALKAA keskiviikkona 11.8.2021 klo 9.

Koulu alkaa 11.8.2021, syysloma viikolla 43, syyslukukausi päättyy 22.12.2021.

Kevätlukukausi alkaa 10.1.2022, talviloma viikolla 8, koulu päättyy 4.6.2022.

2 Lapsen oikeus koulunkäyntiin

Jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin. Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta vastaa ensisijaisesti lapsen huoltaja. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän on tätä ennen suorittanut toisen asteen tutkinnon. Koulunkäynnin aloittamiseen yhtä vuotta säädettyä myöhemmin tai aikaisemmin voidaan myöntää lupa erityisestä syystä.

2.1 Myöhemmin kouluun

Vanhempia, jotka ovat huolissaan vuonna 2014 syntyneen lapsensa kouluvalmiudesta tai koulunkäynnin aloittamisesta pyydetään ottamaan yhteys mahdollisimman pian esiopettajaan, lastenneuvolaan tai perheneuvolan psykologisiin mahdollista kouluvalmiuksien tutkimista varten.

2.2 Aikaisemmin kouluun

Perusopetuslain mukaan lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Mikäli vanhemmat suunnittelevat vuonna 2015 syntyneen lapsensa koulunkäynnin aloitusta jo syksyllä 2021, heitä pyydetään ottamaan yhteys lähikoulun rehtoriin ekaluokkalaisten ilmoittamispäivään mennessä.

Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa kymmenessä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus 6-vuotiaana ja kestää 11 vuotta.

2.3 Lapsen kouluvalmiudet

Lapsen kehitystä ja kouluvalmiuksia pohdittaessa tavoitteena on, että jokaisen lapsen koulunaloitus sujuu mahdollisimman hyvin ja tapahtuu kehityksellisesti oikeaan aikaan.

Kouluvalmius näkyy kiinnostuksena uusien asioiden oppimiseen. Lapsi on innostunut kynän käytöstä, kiinnostunut kirjaimista ja numeroista ja ymmärtää ikätasoisesti kielellisiä käsitteitä. Tiedollisten ja taidollisten valmiuksien lisäksi kouluvalmiuteen liittyy riittävä sosiaalinen ja tunne-elämän kypsyyt. On hyvä miettiä, jaksako lapsi keskittyä tehtävien tekemiseen, onko hän riittävän omatoiminen, osaako hän huolehtia itsestään ja tavaroistaan, miten hän kestää pettymystilanteita ja miten tulee toimeen toisten lasten kanssa.

Lapsen kouluvalmiutta voidaan arvioida seuraavien osa-alueiden avulla: sosiaaliset taidot, tunne-elämä, tarkkaavaisuus, keskittyminen, kielelliset taidot, karkeamotoriikka, hienomotoriikka, hahmottaminen, fyysinen kasvu ja omatoimisuus.

Koulunsa aloittavalla lapsella on taitoja ja valmiuksia, joita koulutaipaleen aikana yhä hiotaan ja harjoitellaan. Erityisesti lapsen itsetunnon kannalta on suotavaa, että hän on riittävän valmis kouluun ja voi uskoa selviytyvänsä koulutyöstä. Jatkuvat liian suuret vaatimukset ja epäonnistumiset lannistavat ja vievät ilon koulutyöstä.

Kouluvalmiuden ryhmätutkimus 2021

Lapsen oppimisen taitoja on voitu arvioida jo ennen esiopetusta ja esiopetuksen aikana. Lapsella voi olla esiopetuksessa käytössä kolmiportaisen tuen mukaisesti yleinen, tehostettu tai erityinen tuki.

Kankaanpäässä järjestetään esikoululaisille alkuvuoden aikana omassa päiväkodissa kouluvalmiuden ryhmätutkimus. Tehtävät mittaavat visuumotorisia taitoja, kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia sekä muistia ja tarkkaavaisuutta. Tehtävät ovat

esikoulutehtävien tyyppisiä, eikä niihin tarvitse valmistautua etukäteen. Tutkimuksen koko ryhmälle ohjaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) ja oman ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja(t). Kaikki esikoululaiset pääsevät osallistumaan.

Kouluvalmiutta arvioitaessa tätä testiä ei käytetä yksinään arvioimaan lapsen valmiutta mennä kouluun. Oman ryhmän varhaiskasvatuksen opettajien sekä huoltajien arviot ovat tärkeitä. Lisäksi huomioidaan LEOPSiin ja kolmiportaisen tuen asiakirjoihin kirjatut tiedot. Mikäli testin tulos jää kovin alhaiseksi, jokin osa-alue jää kovin heikoksi tai muutoin on vielä tarvetta selvittää tarkemmin lapsen kouluvalmiutta, esikoulusta voidaan tehdä lähete koulupsykologille, joka tekee tarkempia yksilötutkimuksia. Lähete tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa. Kouluvalmiustestin yhteenveto siirtyy päiväkodista LEOPSiin mukana kouluun.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat:

Leena Hietamäki p. [044 577 2725](tel:0445772725), leena.hietamaki@kankaanpaa.fi

Susanna Luomaniemi p. [044 577 2517](tel:0445772517), susanna.luomaniemi@kankaanpaa.fi

Saara Herrala p. [044 577 2588](tel:0445772588), saara.herrala@kankaanpaa.fi

2.4 Ennen koulun alkua

Koulun alkaminen on koko perheelle uusi ja jännittäväkin asia. On tärkeää, että koulun alkamisesta keskustellaan lapsen kanssa. Koulun käynnistä annetaan lapselle positiivinen kuva.

Hyvissä ajoin ennen koulun alkamista on hyvä tutustua koulumatkaan ja harjoitella sitä useasti yhdessä aikuisen kanssa.

Koulurepun lisäksi koululaisen varusteisiin kuuluu säänmukainen vaatetus, jonka ekaluokkalainen osaa itsenäisesti pukea ja riisua. Mikäli pukeutuminen on hidasta, harjoitelkaa sitä kotona. Lapsen ulkovaatteet ja jalkineet sekä muut välineet on hyvä nimikoida.

Koululaisen päivä alkaa ravitsevalla aamupalalla. Kouluateria syödään koulussa klo 11 tienoilla. On tärkeää, että koululainen syö säännöllisesti, jotta hän jaksaa opiskella ja oppia uusia asioita. Ruokailussa on hyvä osata kauniit ruokatavat. Lasta on hyvä

kannustaa ottamaan itsenäisesti itselleen sopivan ruoka-annoksen ja kannustetaan maistamaan uusiakin ruokia.

Ekaluokkalainen tarvitsee selkeän päivärytmin, säännöllisen nukkumaanmenoajan sekä riittävän yöunen (10h). Lapsi tarvitsee myös riittävästi ulkoilua ja muuta liikuntaa. Liikunnallisia taitoja on hyvä harjoitella yhdessä perheen kanssa (uinti, juoksu, palloilu, luistelu ja hiihto). Ruutuaikaa (tv, tietokone, pelikoneet) on hyvä rajoittaa.

Koululainen osaa toimia ryhmässä; odottaa vuoroaan, ottaa toiset huomioon, keskustella ja kuunnella ohjeita ryhmässä sekä kestää epäonnistumisen tunteita. Omista tavaroista huolehtiminen on tärkeä osa koululaisen roolia koulutyössä. Näitä taitoja on hyvä harjoittaa myös kotona.

Koulussa opetellaan lukemaan ja laskemaan. Näitä taitoja ei tarvitse osata koulun alkaessa. Lasta ei pidä kuitenkaan estää oppimasta näitä taitoja. Lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan oppimisen taitoja voi tukea kotona pelaamalla lapsen kanssa erilaisia pelejä ja lukemalla lapselle ja lapsen kanssa. Lapsen kanssa voi tutkia ja luokitella jokapäiväisiä asioita: tuttuja kirjaimia, sanoja, numeroita, lukumääriä sekä vertailla kokoja ja määriä.

3 Lapseni koulu

Kankaanpäässä on lukuvuonna 2021 – 2022 7 perusopetusta 1.-6. -luokille antavaa koulua. Kaikki Kankaanpään peruskoulut ovat perusopetusta koskevien säännösten mukaisia kouluja. Ne toimivat yhteistyössä vanhempien kanssa lasten parhaaksi. Jokainen koulu noudattaa opetussuunnitelmaa, jonka perustana on maan kaikille peruskouluille yhteiset Opetushallituksen määräämät opetussuunnitelman perusteet.

Oppilaalla on oikeus käydä lähikouluun. Kankaanpään kaupunki on jaettu ns. lähikoulualueisiin, jotka lähtökohtaisesti ovat samat alueet kuin aiemmin voimassa olleen lainsäädännön mukaiset koulupiirit. Oppilaan lähikoulu on se kaupungin

opetustoimen peruskoulu, jonka lähikoulualueella hän asuu.

Ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsenne lähikoulu.

Kaupungin keskustassa on yksi lähikoulualue, jossa on kaksi koulua, Keskustan koulu ja Kangasmetsän koulu. Keskustan alueen oppilaalla on oikeus päästä toiseen näistä kouluista. Näihin kouluihin oppilaat otetaan pääsääntöisesti siten, että keskustaajaman itäpuoliset kaupunginosat kuuluvat Kangasmetsän kouluun ja länsipuoliset kaupunginosat Keskustan kouluun. Myös keskustan alueen oppilaiden ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsen lähikoulu.

Oppilaaksi ottamisesta päättää koulujen rehtorit ja siitä ilmoitetaan koteihin kirjeitse.

Lapsen voi ilmoittaa oppilaaksi myös muuhun kuin lähikouluun. Oppilaita otettaessa kouluun ensisijaisia ovat oman lähikoulualueen lapset. Toissijaisella hakijalla eli toiselta lähikoulualueelta olevalla hakijalla ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen tai kyyditysavustukseen. Muilta lähikoulualueilta otetaan oppilaita lähinnä vain, mikäli koulussa on tilaa. Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin lähikouluun tekee koulun rehtori.

3.1 Koulun opetus

Peruskoulun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella. (Perusopetuslaki 628/1998)

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa myöhemmälle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja taitojen hankintaan. Näin ollen ensimmäisten kouluvuosien

työskentelyssä painottuvat sosiaalisten taitojen kehittäminen sekä ryhmän jäseneksi kasvaminen ja siinä toimiminen.

Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään valtioneuvoston hyväksymän tuntijaon ja opetushallituksen määräämän opetussuunnitelman perusteiden rajoissa, kuinka paljon kutakin oppiainetta opiskellaan minäkin vuonna luokilla 1.-9. Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään myös koulun toiminta-ajatus, oppiaineiden mahdolliset painotukset, kielten tarjonta, valinnaiset aineet sekä opetuksen ja oppimisen arviointi.

Peruskoulun luokilla 1-6 opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, vierasta kieltä (A1-kieli), matematiikkaa, ympäristö- ja luonnontietoaineita, uskontoa tai elämänskatsomustietoa, historiaa ja yhteiskuntaoppia sekä taide- ja taitoaineita, joihin kuuluvat musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta.

Ensimmäisen luokan oppilaan koulupäivän pituus on 3-5 tuntia ja yhteensä 20 tuntia viikossa. Kankaanpään kaupungin kieliohjelman mukaisesti ensimmäinen vieras kieli (A1-kieli) alkaa 1. luokalla. Kaikissa kouluissa A1-kieli on englantia.

Kankaanpään perusopetuksen opetussuunnitelmiin voi käydä tutustumassa osoitteessa: <https://www.kankaanpaa.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/opetussuunnitelma/>. Opetussuunnitelma on luettavissa myös kaikilla kouluilla.

3.2 Tuen kolmiportaisuus

Vuoden 2011 alusta on tullut voimaan perusopetuksen lainsäädäntömuutos, jonka mukaan koulussa annettava pedagoginen tuki jaetaan kolmeen osaan: yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

Yleisellä tuella tarkoitetaan jokaiselle oppilaalle suunnattua tukea ja se on ensisijainen tuen järjestämisen muoto. Yleisellä tuella pyritään varmentamaan oppimista ja samalla ennalta ehkäisemään tehostetun ja erityisen tuen tarvetta. Opetuksen yleisiä tukimuotoja ovat mm. eriyttäminen, tukiopeus, kodin ja koulun

välinen yhteistyö, joustavat opetusjärjestelyt, samanaikaisopetus ja luokka-avustajan tuki.

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita eri tukimuotoja, tulee antaa tehostettua tukea hänelle laaditun oppimissuunnitelman mukaisesti. Tehostetun tuen avulla tuetaan oppimista ja kasvua sekä ehkäistään oppilaan oppimiseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen tai kehitykseen liittyvien ongelmien kasvamista ja monimuotoistumista sekä syrjäytymistä. Tukimuotoja ovat mm. pidempijaksoinen säännöllinen tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus tai koulunkäyntiavustajan tuki.

Kun oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä, tehdään päätös erityisestä tuesta. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta esim. oppilashuollollisesta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan edun mukaisesti ensisijaisesti muun opetuksen yhteydessä, osa-aikaisessa erityisopetuksessa, kokonaan pienryhmäopetuksena tai muulla oppilaan oppimisen kannalta tarpeellisella tavalla. Erityinen tuki on suunnitelmallista ja tavoitteellista oppilaan yksilöllistä tukemista, ja sen toteuttamiseen tarvitaan myös yhteistyötä muiden oppilaan tarvitsemien tukipalveluiden kanssa.

Eri tukimuodoista tiedotetaan koteihin. Myös tuen tarpeen muuttuessa koulu on yhteydessä huoltajiin.

3.3 Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan esimerkiksi sairauden vuoksi opinnoissa tilapäisesti jälkeen jääneille tai muutoin erityistä tukea tarvitseville. Kysymys ei ole laiskanläksystä tai rangaistuksesta vaan oppilaan oikeudesta tilapäisesti saada lisää opetusta. Aloite tukiopetuksen saamiseksi voi tulla oppilaan, huoltajan tai opettajan taholta.

Tukiopetusta pystytään järjestämään ensisijaisesti koulun työjärjestyksen ulkopuolella. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä.

3.4 Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus keskittyy ensisijaisesti puhumisen, lukemisen ja kirjoittamisen sekä matematiikan vaikeuksiin. Erityisopetusta järjestetään yksilö- tai pienryhmäopetuksena, josta vastaa erityisopettaja. Erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien ja oppilaiden vanhempien kanssa. Yleensä erityisopetus järjestetään oppituntien aikana. Kaikissa Kankaanpään kouluissa toimii erityisopettaja.

3.5 Luokkamuotoinen erityisopetus

Oppilas voi tarvita jatkuvasti pienryhmäopetusta vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi. Tätä erityisopetusta varten Kangasmetsän koulussa, Hongon koulussa sekä Keskustan koulussa on muiden luokkien lisäksi pienryhmiä. Pienryhmien oppilaat opiskelevat mahdollisuuksien mukaan myös yleisopetuksen luokkien opetusryhmissä. Oppilaan mahdollisuudesta päästä pienryhmään neuvotellaan aina oppilaan huoltajan kanssa.

4 Oppilashuolto

4.1 Koulumateriaalit

Peruskouluissa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaalle maksuttomia. Oppilaan tulee huolehtia saamistaan oppikirjoista ja muista välineistä. Jos oppilas kadottaa esim. oppikirjan, voidaan koti velvoittaa hankkimaan tilalle uusi kirja. Myös koulun yhteiseen omaisuuteen tulee suhtautua vastuuntuntoisesti.

4.2 Kouluateria

Oppilaalle annetaan jokaisena koulupäivänä täysipainoinen maksuton kouluateria. Kouluterveydenhoitajan tai lääkärin allekirjoittamalla todistuksella oppilaalle järjestetään erityisruokavalionsa mukainen kouluateria.

4.3 Koulumatka

Turvallisin koulureitti on hyvä opetella jo kesällä yhdessä lapsen kanssa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen lisäävät turvallisuutta koululaisen koulumatkalla. Heijastimen käyttö on hyvä opettaa lapselle jo kotona.

Koulukyyditykseen tai kyyditysavustukseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, joiden koulumatka on yli 5 km. Lisäksi koulukyyditykseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, jotka viranomaislausunnon perusteella saavat oikeuden maksuttomaan koulukyyditykseen.

Lakisääteisten kuljetusten lisäksi Kankaanpään kaupunki järjestää koulukuljetuksen peruskoulun 1.-3. -luokkalaisille, mikäli koulumatka lähikouluun on yli 3 km.

4.4 Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto jatkaa neuvolan työtä lapsen ja nuoren terveydentilaa seuraten ja arvioiden. Tavoitteena on turvata oppilaalle mahdollisimman terve kasvu ja kehitys ja kannustaa omaksumaan terveitä elintapoja. Kouluterveydenhuolto on osa koulun oppilashuoltoa.

Terveystarkastusten pääpaino tulee olemaan 1. ja 5. lk:n tarkastuksissa, jolloin terveydenhoitajan tarkastuksen lisäksi on lääkärintarkastus.

1lk terveydenhoitajan tarkastus tehdään kesällä ennen koulun alkua.

Muilla luokka-asteilla tehdään kevyempi tarkastus terveydenhoitajan toimesta. Tarkastuksissa tehdään perinteisiä mittauksia (pituus, paino, näkö, kuulo, ryhti, verenpaine) ja kaikkiin tapaamisiin liittyy keskustelua terveyskäyttäytymisestä (ulkoilu, ravinto, uni, liikunta).

Vanhemmat tervetuloa tarkastuksiin mukaan!

Kouluympäristö

Kouluterveydenhuolto seuraa osaltaan kouluympäristön terveellisyyttä, viihtyisyyttä ja turvallisuutta. Terveystarkastajat toimii näissä asioissa yhteistyössä mm. koulu- ja työsuojeluviranomaisten sekä terveystarkastajan kanssa

Sairauksien hoito

Oppilasta ei tule lähettää sairaana kouluun. Oppilaan sairastuessa äkillisesti koulussa asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Alle 10 vuotiaan lapsen huoltajalla on mahdollisuus saada kouluterveydenhoitajalta todistus lapsen sairaudesta.

4.5 Koulukuraattorityö

Kankaanpään kaupungin koulukuraattorit tarjoavat palveluita esi- ja perusopetuksessa Kankaanpään, Karvian, Jämijärven, Siikaisten, Isojoen ja Pomarkun oppilaille, lukiokoulutuksen opiskelijoille Kankaanpään Yhteislyseossa ja Pomarkun lukiossa sekä ammatillisten perusopintojen opiskelijoille Kankaanpään Opistossa. Koulukuraattorityön lainsäädännöllinen perusta on kirjattu oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin (1287/2013) sekä osin sosiaalihoitolaikiin (1301/2014) ja lastensuojelulakiin (471/2007).

Koulukuraattorien työ on osa koulun opiskeluhoitoa. Opiskeluhoitolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskeluhoito jakautuu ehkäisevään koko koulua tukevaan yhteisölliseen toimintaan ja yksilölliseen oppilastyöhön.

Koulukuraattori tukee oppilaita kouluun, kotiin, kaverisuhteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä pulmatilanteissa. Kuraattori työskentelee yhdessä oppilaan, oppilasryhmien, opettajien ja huoltajien kanssa.

Koulukuraattori on tarvittaessa mukana miettimässä oppilaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja. Koulukuraattorin tehtävä on huolehtia siitä, että lapsi tulee kuulluksi ja on aidosti osallisena omien asioidensa hoidossa.

Kuraattoriin voivat ottaa yhteyttä vanhemmat, oppilas itse, opettaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö.

Yhteystiedot

Koulukuraattori Jokinen Kati, p. [044 577 2302](tel:0445772302), kati.jokinen@kankaanpaa.fi

Keskustan koulu ma-ti sekä to-pe, Niinisalon koulu joka toinen ti, Jämijärven koulu ke, Vihteljärven koulu ja esiopetus tarpeen mukaan.

Koulukuraattori Johanna Mäenpää, p. [044 577 2329](tel:0445772329),

johanna.maenpaa@kankaanpaa.fi

Pohjanlinnan yläaste ma / ke / pe, ti Kankaanpään lyseo / opisto, Siikaisten koulu ti.

Koulukuraattori Mirja Santahuhta, p. [044 577 2748](tel:0445772748), mirja.santahuhta@kankaanpaa.fi

Kangasmetsän ja Venesjärven koulut ma, Kangasmetsän ja Kyynärjärven koulut ti, Pomarkun koulut ke-to, Kangasmetsän koulu

Vastuu- ja koulukuraattori Marika Vanhatuuna, p. [044 577 2301](tel:0445772301),

marika.vanhatuuna@kankaanpaa.fi

Pohjanlinnan yläaste ma-ti, Pohjanlinnan yläaste ke, Karvian koulu to, Karvian koulu ja Pohjanlinnan yläaste vuorotellen pe.

4.6 Koulupsykologi

Koulupsykologi toimii lakisääteisesti kouluissa osana koulun oppilashuoltoa osallistuen tiiviisti koulun oppilashuoltotyöhön. Hänen työnsä tavoitteena on yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa edistää koululaisten oppimista ja psyykkistä hyvinvointia.

Koulupsykologin työnkuvaan kuuluu yhteisöllisen työn lisäksi muun muassa

- Oppimis- ja koulunkäyntivaikeuksien arviointi. Ennen laajaa oppimistutkimusta tehdään oppimistutkimuksen tarpeen arvio. Psykologin tutkimuksen tarkoituksena on tuoda uutta tietoa lapsen oppimisesta tai kehityksestä tukitoimien suunnittelua varten. Tehtyjen selvitysten ja mahdollisen

oppimistutkimuksen perusteella tehdään jatkosuunnitelmat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja koulun kanssa.

- Neuvonta ja ohjaus lapsen tai nuoren oppimiseen ja kehitykseen liittyvissä asioissa, ja esimerkiksi silloin kun mielialaan, pelkoihin tai ahdistukseen liittyvät asiat huolestuttavat. Varsinaista terapiaa tai muuta pitkäaikaista hoitoa koulupsykologi ei kuitenkaan tarjoa.

Vanhemmat tai oppilas itse voivat ottaa suoraan yhteyttä koulupsykologiin. Oppilas voi tulla koulupsykologin asiakkaaksi myös opettajan tai koulun ja oppilashuollon muiden työntekijöiden aloitteesta. Koulupsykologin palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia.

Yhteystiedot

Koulupsykologina toimii Katja Kaunisharju. Yhteyttä voi ottaa Wilma-viestillä, sähköpostitse: katja.kaunisharju@kankaanpaa.fi ja puhelimitse: [040 6535 291](tel:0406535291).

4.7 Perheneuvola

Perheneuvola toimii perheen tukena eri elämänvaiheissa ja palveluun on helppo hakeutua.

Perheneuvolaan voi ottaa yhteyttä, kun

- haluat tukea vanhemmuuteesi ja lasten kasvatukseen
- lapsen käyttäytyminen, sosiaalinen selviytyminen, tunne-elämä tai kehitys huolettaa
- perheenjäsenten välillä on ristiriitoja
- perhe tarvitsee apua kriisitilanteeseen
- parisuhteessa on vaikeuksia
- perheessä harkitaan eroa tai tarvitaan apua erosta selviytymiseen

Perheneuvolassa työskentelee kaksi perheneuvojaa ja kaksi psykologia. Palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia. Lähetettä ei tarvita, vaan vanhemmat tai

vanhempien pyynnöstä koulun henkilökunta voi ottaa suoraan yhteyttä perheneuvolaan.

Yhteystiedot

Perheneuvolan ajanvaraus- ja neuvontanumero on [044 577 2720](tel:0445772720). Mikäli asiakastyön vuoksi emme pysty vastaamaan, varaudu jättämään yhteystietosi vastaajaan.

Pohjois-Satakunnan peruspalvelukuntayhtymä PoSa, Perheneuvola, Perhekeskus
Torikatu 7A, 2. krs, Kankaanpää

5 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista perusopetuslain 8 a luvun mukaisesti. (Perusteet nähtävänä opetushallituksen sivuilla). Aamu- ja iltapäivätoiminnan (APIP-toiminta) järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminta tukee vanhemmuutta antamalla käytännön apua perhe, koulu- ja työelämän yhteensovittamisessa. Toiminnassa lapsi ei ole oppilaan roolissa, vaan hänestä käytetään nimitystä lapsi. Toiminnan tarkoituksena ei siis ole koulupäivän jatkaminen, vaan se on lapsen ohjattua/valvottua vapaa-aikaa. Apip-ohjaajat suunnittelevat toiminnan sisällön ja vastaavat sen ohjauksesta tarvittaessa avustajan kanssa.

Apip-toiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, kehollinen, musiikillinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa

- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Toimintapaikat

Tähtitorni, Tannerinkatu 3 (20 lasta)

Kukonlaulu, Karjalankatu 7, Keskustan koulu (25 lasta)

Puukoulu (Honkajoki), Katkontie 7

Maksut

Aamupäivätoiminta 1–10 pv/kk 35 €/kk

Aamupäivätoiminta yli 10 pv/kk 70 €/kk

Iltapäivätoiminta 1–10 pv/kk 45 €/kk

Iltapäivätoiminta yli 10 pv/kk 90 €/kk

Asiakasmaksu laskutetaan kuukausittain jälkikäteen.

Toiminta-aika

Aamupäivätoiminta klo 6.30 - lukujärjestyksen mukainen koulun alkamisaika.

Iltapäivätoiminta, lukujärjestyksen mukainen koulun päättymisaika - 16.30. Toimintaa järjestetään kaikkina lukuvuoden koulupäivinä, paitsi ei lauantaisin jos se on koulupäivä. Honkajoen osalta aamupäivätoiminta alkaa sopimuksen mukaan, mutta aikaisintaan klo 5.30.

Aamiainen ja välipala

Aamupäivätoiminnassa tarjotaan lapselle aamiainen klo 7.00 - 9.30 välisenä aikana. Välipala on vähän tukevampi kuin koulun välipala ja se tarjotaan n. klo 14.15. Mikäli koulu päättyy myöhemmin, tai lapsi tulee toimintaan jostain harrastuksesta, hänelle säästetään välipala-annos.

Toimintaan hakeminen

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan WILMA-järjestelmän kautta.

Hakuaika on 12.4-25.4.2021.

Apip-toimintaan otetaan ensisijaisesti 1-luokkalaisia ja 2-luokkalaisia niin paljon kuin mahtuu. Jos ilmoittautuneita on enemmän kuin voidaan ottaa, suoritetaan arvonta. Lapset, jotka eivät arvonnassa saa paikkaa, siirtyvät jonotuspaikalle, joka määräytyy myös arvan mukaan. Toimintaa tarjotaan kunnan päättämässä laajuudessa myös muiden vuosiluokkien oppilaille, joilla on perusopetuslain mukainen päätös erityisestä tuesta, kuitenkin siten, että oppilas tulevan toimintakauden aikana täyttää enintään 10 vuotta.

11 vuotta täyttävien erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden osalta toimitetaan hakemus PoSan vammaispalveluihin. Tiedustelut: Tarja Mäkelä. p. [044 577 2743](tel:0445772743).

Yhteystiedot

Tähtitorni, (puhelinaika mielellään 10-12)

p. [044 577 2363](tel:0445772363)

Ohjaajat Tiina Ristolainen ja Mari Kontti

tahtitorni@kankaanpaa.fi

Kukonlaulu, (puhelinaika mielellään 10-12)

p. [044 577 2546](tel:0445772546)

Ohjaajat Taru Isoviita ja Pia Kymäläinen

Apip-toimintojen vast.ohjaaja/koordinaattori Tuula Pajuniemi

kukonlaulu@kankaanpaa.fi

tuula.pajuniemi@kankaanpaa.fi

Puukoulu (Honkajoki), (puhelinaika mielellään 14-16)

p. [044 577 5218](tel:0445775218)

Ohjaajat Nina Schultz, Päivi Hautala ja Satu Niemelä

puukoulu@kankaanpaa.fi

Koko Kankaanpään osalta apip-toiminnan hallinnollinen johtaja Maria Hallia,

maria.hallia@kankaanpaa.fi

6 Musiikkipainotteinen luokka

Keskustan koulun musiikkipainotteisen luokan oppilaaksi voi päästä ilmoittautumalla musiikkiopistoon. Kouluun pyrkivien lasten ei tarvitse osata soittaa, aito kiinnostus musiikkiin riittää. Useiden aivotutkimusten mukaan soittoharrastus tukee ja kehittää koulussa opiskeltavien asioiden oppimista. Syksyllä 2021 aloittavan 1. luokan soitinvalikoimassa ovat alttoviulu, harmonikka, huilu, kitara, lyömäsoittimet, piano, sello, trumpetti ja viulu. Musiikkipainotteiselle luokalle osallistuvien oppilaiden lukukausimaksu on ensimmäisenä vuonna 170 euroa/lukukausi ja toisesta lukuvuodesta alkaen 240 euroa/lukukausi.

Keskustan ja Kangasmetsän lähikoulualueen ulkopuolisella oppilaalla (eli ns. toissijainen hakija) ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukyyditykseen tai avustukseen. Ilmoittautumisaika on 18.1.– 31.3.2021. Ilmoittautuminen tehdään sähköisesti osoitteessa <https://kankaanpaa.eepos.fi>. Valitse "hakeudu oppilaaksi" ja sen jälkeen lomake "ilmoittautuminen musiikkipainotteiselle 1. luokalle". Täytä lomake ja lähetä. Lisätietoja antaa puhelimitse toimistosihteerini Pirjo Lepistö [044 772 9201](tel:0447729201) ja apulaisrehtori Eeva Kulhua [044 772 9200](tel:0447729200). Musiikkipainotteinen luokka saa saman perusopetuksen kuin muutkin luokat, mutta musiikkiopistossa opiskeleville oppilaille tarjotaan mahdollisuus entistä joustavampaan musiikin opiskeluun. 1. ja 2. musiikkipainotteisten luokkien ryhmä- ja soittotunnit pidetään Keskustan koulun tiloissa. Luokan toiminnassa soitonopiskelu on yhdistetty luontevasti koulupäivän yhteyteen.

Musiikinopiskelusta kiinnostuneet tulevat oppilaat voivat tutustua eri soittimiin, opettajiin ja opiskeluympäristöön musiikkiopiston konserteissa, joita järjestetään joko striimattuna tai opiston salissa COVID-19-epidemiatilanteen niin salliessa. Konserttitarjonta löytyy osoitteesta www.kankaanpaanmusiikkiopisto.fi sekä musiikkiopiston Facebook-sivuilta, jossa julkaistaan soitinesittelyvideot.

Yhteystiedot

Eeva Kulhua, apulaisrehtori, [044 772 9200](tel:0447729200), eeva.kulhua@kopisto.fi
Kankaanpään musiikkiopisto, Opistonkatu 5, 38700 Kankaanpää

7 Kankaanpään kaupungin koulut (1.-6. –luokat)

Lukuvuosi 2020-2021

7.1 Hongon koulu

Hongon koulu sijaitsee Honkajoen kaupunginosan keskustassa. Koulussa opiskelevat alakoulun luokat 1-5. Samassa pihapiirissä toimii myös esikoulu. Koulussa on 94 oppilasta, 7 opettajaa sekä 4 koulunkäynninohjaajaa.

Sijainti: Katkontie 7, 38950 Honkajoki

Koulunjohtaja: Arto Ala-Hannula, [050 577 5222](tel:0505775222), arto.ala-hannula@kankaanpaa.fi

Opettajanhuone: [050 577 5271](tel:0505775271)

Verkkosivut: <https://peda.net/honkajoki/hongon-koulu>

7.2 Kangasmetsän koulu

Kangasmetsän koulu sijaitsee Kankaanpään koulukeskuksessa. Koulussa on noin 200 oppilasta, 22 opettajaa sekä 25 koulunkäyntiavustajaa

Sijainti: Kangasmoisionkatu 1, 38700 Kankaanpää

Rehtori: Kari Kähkönen, [044 577 2371](tel:0445772371), kari.kahkonen@kankaanpaa.fi

Kanslia: [044 577 2361](tel:0445772361)

Opettajanhuone: [044 577 2362](tel:0445772362)

Sähköposti: kangasmetsan.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <https://kangasmetsa.fi/>

7.3 Keskustan koulu

Kankaanpään suurin alakoulu, joka sijaitsee keskustassa torin tuntumassa. Koulussa on 380 oppilasta, 30 opettajaa sekä 18 koulunkäyntiavustajaa.

Sijainti: Karjalankatu 7, 38700 Kankaanpää

Rehtori: Pekka Hynninen, [044 577 2351](tel:0445772351), pekka.hynninen@kankaanpaa.fi

Kanslia: [044 577 2350](tel:0445772350)

Sähköposti: keskustan.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <http://keskustankoulu.kankaanpaa.fi/>

7.4 Kyynärjärven koulu

Kyynärjärven koulu sijaitsee noin 5 km:n päässä Kankaanpään keskustasta Pohjanmaantietä Honkajoen suuntaan päin. Koulussa on 48 oppilasta, 3 opettajaa sekä 1 koulunkäynninohjaaja.

Sijainti: Lohikontie 144, 38770 Lohikko

Rehtori: Mika Narvi, [044 572 1822](tel:0445721822), mika.narvi@kankaanpaa.fi

Koulu: [044 572 1821](tel:0445721821)

Sähköposti: kyynarjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <http://kyynarjarvi.kankaanpaa.fi/>

7.5 Niinisalon koulu

Niinisalon kaupunginosassa sijaitseva alakoulu, josta matkaan Kankaanpään keskustaan on noin 8 km. Koulussa on 27 oppilasta, 2 opettajaa sekä 1 koulunkäynninohjaaja.

Sijainti: Kievarinkatu 3, 38840 Niinisalo, Huom! Koulu toimii väistötiloissa, osoite: Kievarinkatu 1, Niinisalon kirkko. Syksyllä 2021 koulu siirtyy väistötiloihin Kankaanpään kaupunginmuseon tiloihin, osoite: Museokatu 10, 38840 Niinisalo

Rehtori: Hanna Santahuhta, [040 661 8482](tel:0406618482), hanna.santahuhta@kankaanpaa.fi

Koulu: [044 577 2749](tel:0445772749)

Sähköposti: niinisalon.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <http://niinisalo.kankaanpaa.fi/>

7.6 Venesjärven koulu

Venesjärven koulu sijaitsee Venesjärven kylän keskustassa, luonnonläheisessä ympäristössä, järven rannalla. Matkaa Kankaanpään keskustasta koululle on 12 km. Koulussa 33 oppilasta, 2 opettajaa sekä 1 koulunkäynninohjaaja.

Sijainti: Venesjärventie 878, 38760 Venesjärvi

Rehtori: Satu Niemi, [044 577 2389](tel:0445772389), satu.niemi@kankaanpaa.fi

Koulu: [044 577 2388](tel:0445772388)

Sähköposti: venesjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <http://venesjarvi.kankaanpaa.fi/>

7.7 Vihteljärven koulu

Vihteljärven koulu sijaitsee Vihteljärven kylässä noin 9 km:n päässä Kankaanpään keskustasta Laviantien suuntaan päin. Koulussa on 32 oppilasta, 2 opettajaa sekä 1 koulunkäynninohjaaja.

Sijainti: Laviantie 1035, 38720 Vihteljärvi

Rehtori: Kristiina Yli-Rajala, [040 669 2910](tel:0406692910), kristiina.yli-rajala@kankaanpaa.fi

Sähköposti: vihteljarven.koulu@kankaanpaa.fi

Verkkosivut: <http://vihteljarvi.kankaanpaa.fi/>