

Tervetuloa kouluun!



2024

Kankaanpään kaupunki

SISÄLLYS

LAPSEN ILMOITTAMINEN KOULUUN	3
LAPSEN OIKEUS KOULUNKÄYNTIIN	4
LAPSEN KOULUVALMIUDET	4
ENNEN KOULUN ALKUA	5
LAPSENI KOULU	6
KOULUN OPETUS	7
OPPILASHUOLTO	9
KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	12
MUSIIKKIPAINOTTEINEN LUOKKA	14
KANKAANPÄÄN KOULUT	15

TERVETULOA KOULUUN

Lapsenne elämässä on alkamassa uusi ja arvokas vaihe: hänestä tulee koululainen. Tähän oppaaseen on koottu tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä tietoja. Tämän oppaan toivotaan olevan lapsen ja perheen tukena koulunkäynnin alkaessa.

LAPSEN ILMOITTAMINEN KOULUUN

Vuonna **2017 syntyneet lapset** aloittavat koulunkäyntinsä lukuvuoden 2024–2025 alussa elokuussa. Huoltaja täyttää Wilma-nimisen nettikäyttöliittymän avulla ilmoittautumislomakkeen perjantaihin **1.3.2024** mennessä. Mikäli haluatte paperilomakkeen, yhteydenotot Kangasmetsän koulun kanslistiin Merja Laurilaan (044 577 2361) tai Honkajoella koulujen toimistosihteerin Anne Vähäniemeen (puh 050 5775 206). Huom! Huoltaja, jolla on jo Wilma-tunnus, ei tee uutta tunnusta, vaan toimii Wilman tiedotteista löytyvän ohjeen mukaan (Tiedote koulutulokkaiden vanhemmille). Päätökset kouluun ottamisesta tehdään 1.3.2023 ilmoittautumisten perusteella. (Vuonna 2017 syntyneiden kankaanpääläisten lasten huoltajille on lähetetty ohjeistus kouluun ilmoittautumisesta helmikuussa 2024.)

Koulutulokkaiden vanhemmille pidetään keväällä (tai alkusyksystä) erikseen ilmoitettavana aikana vanhempainillat päiväkodeissa tai koulussa. Tilaisuudet on tarkoitettu kaikille vanhemmille, joiden lapset aloittavat 1. luokan Kankaanpään eri kouluissa. Vanhempainilloissa käydään läpi esi- ja alkuopetukseen liittyviä asioita.

Huoltajan, joka haluaa lykkäystä lapsen koulunkäynnin alkamisesta, tulee toimittaa sitä koskeva anomus sivistysjohtaja Heikki Kiviniemelle, osoite Kankaanpään sivistystoimisto PL 47, 38701 Kankaanpää. Mukaan tulee liittää lääkärin, psykologin tai perheneuvolan antama lausunto. Kyseinen anomus toivotaan lähetettävän 10.5.2023 mennessä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoidosta tiedote sivulla 12. Kankaanpään musiikkiopiston ja Keskustan koulun yhteistyönä toimivasta musiikkipainotteisesta luokasta tiedote sivulla 14.

Lisätietoja koulun aloittamiseen ja kouluun ilmoittautumiseen liittyvissä asioissa antaa Keskustan koulun rehtori Pekka Hynninen (044 5772 351) ja sivistysjohtaja Heikki Kiviniemi (044 5772 441) sekä koulujen rehtorit (yhteystiedot kouluesittelyjen yhteydessä tässä oppaassa).

Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun järjestetään tiistaina 6.5.2024. Lisätiedot tutustumispäivästä saa lähikoulusta ja päiväkodeista myöhemmin kevään aikana.

KOULUTYÖ ALKAA torstaina 8.8.2024

Koulu alkaa 8.8.2024, syysloma viikolla 43, syyslukukausi päättyy 20.12.2024. Kevätlukukausi alkaa 7.1.2025, talviloma viikolla 8, koulu päättyy 31.5.2025.

LAPSEN OIKEUS KOULUNKÄYNTIIN

Jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin. Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta vastaa ensisijaisesti lapsen huoltaja. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän on tätä ennen suorittanut toisen asteen tutkinnon. Koulunkäynnin aloittamiseen yhtä vuotta säädettyä myöhemmin tai aikaisemmin voidaan myöntää lupa erityisestä syystä.

MYÖHEMMIN KOULUUN

Vanhempia, jotka ovat huolissaan vuonna 2017 syntyneen lapsensa kouluvalmiudesta tai koulunkäynnin aloittamisesta pyydetään ottamaan yhteys mahdollisimman pian esiopettajaan, lastenneuvolaan tai perheneuvolan psykologiin mahdollista kouluvalmiuksien tutkimista varten.

AIKAISEMMIN KOULUUN

Perusopetuslain mukaan lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Mikäli vanhemmat suunnittelevat vuonna 2018 syntyneen lapsensa koulunkäynnin aloitusta jo syksyllä 2024, heitä pyydetään ottamaan yhteys lähikoulun rehtoriin ekaluokkalaisten ilmoittamispäivään mennessä.

Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa kymmenessä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus 6-vuotiaana ja kestää 11 vuotta.

LAPSEN KOULUVALMIUDET

Lapsen kehitystä ja kouluvalmiuksia pohdittaessa tavoitteena on, että jokaisen lapsen koulunaloitus sujuu mahdollisimman hyvin ja tapahtuu kehityksellisesti oikeaan aikaan.

Kouluvalmius näkyy kiinnostuksena uusien asioiden oppimiseen. Lapsi on innostunut kynän käytöstä, kiinnostunut kirjaimista ja numeroista ja ymmärtää ikätasoisesti kielellisiä käsitteitä. Tiedollisten ja taidollisten valmiuksien lisäksi kouluvalmiuteen liittyy riittävä sosiaalinen ja tunne-elämän kypsyyden. On hyvä miettiä, jaksako lapsi keskittyä tehtävien tekemiseen, onko hän riittävän omatoiminen, osaako hän huolehtia itsestään ja tavaroistaan, miten hän kestää pettymysilanteita ja miten tulee toimeen toisten lasten kanssa.

Lapsen kouluvalmiutta voidaan arvioida seuraavien osa-alueiden avulla: sosiaaliset taidot, tunne-elämä, tarkkaavaisuus, keskittyminen, kielelliset taidot, karkeamotoriikka, hienomotoriikka, hahmottaminen, fyysinen kasvu ja omatoimisuus.

Koulunsa aloittavalla lapsella on taitoja ja valmiuksia, joita koulutaipaleen aikana yhä hiotaan ja harjoitellaan. Erityisesti lapsen itsetunnon kannalta on suotavaa, että hän on riittävän valmis kouluun ja voi uskoa selviytyvänsä koulutyöstä. Jatkuvat liian suuret vaatimukset ja epäonnistumiset lannistavat ja vievät ilon koulutyöstä.

KOULUVALMIUDEN ARVIOINTI ESIOPETUKSESSA

Lapsen oppimisen taitoja, tuen tarpeita ja kouluvalmiutta arvioidaan koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajan. Lapsen vahvuudet muodostavat pohjan oppimiselle. Vahvuudet ja tuen tarpeet kirjataan lapsen esiopetussuunnitelmaan (LEOPS). Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lapsi voi saada tukea yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena oman tarpeensa mukaan. Lisäksi esikoululaisten on mahdollista osallistua päiväkodissa tai esikoulussa järjestettävään kouluvalmiuden ryhmätutkimukseen. Tutkimukseen voi osallistua tarpeen mukaan koko esiopetusryhmän lapset tai osa lapsista. Tehtävät mittaavat visuo-motorisia taitoja, kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia sekä muistia ja tarkkaavaisuutta. Tehtävät ovat esikoulutehtävien tyyppisiä, eikä niihin tarvitse valmistautua etukäteen. Tutkimuksen ohjaa ryhmän oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Kouluvalmiutta arvioitaessa tätä testiä ei käytetä yksinään arvioimaan lapsen valmiutta mennä kouluun. Oman ryhmän varhaiskasvatuksen opettajien sekä huoltajien arviot ovat tärkeitä. Lisäksi huomioidaan lapsen esiopetussuunnitelmaan (LEOPS) ja kolmiportaisen tuen asiakirjoihin kirjatut tiedot (Wilmassa). Mahdollisen kouluvalmiustestin yhteenveto siirtyy päiväkodista LEOPSin liitteenä kouluun.

Mikäli lapsen kouluvalmiutta on tarvetta selvittää tarkemmin yhteisten havaintojen tai kouluvalmiustestin tuloksen perusteella, esikoulusta voidaan tehdä arviointipyyntö koulupsykologille. Arviointipyyntö tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat: etunimi.sukunimi@kankaanpaa.fi

Leena Hietämäki puh. 044 577 2725

Susanna Luomaniemi puh. 044 577 2517

Jessi Lehtiniemi puh. 044 577 2504

Veera Hietikko puh. 044 577 2588

Minna Karanka-Haunia 050 406 6971 (Honkajoki, perusopetuksen erityisopettaja+esioppilaat)

ENNEN KOULUN ALKUA

Koulun alkaminen on koko perheelle uusi ja jännittäväkin asia. On tärkeää, että koulun alkamisesta keskustellaan lapsen kanssa. Koulun käynnistä annetaan lapselle positiivinen kuva.

Hyvissä ajoin ennen koulun alkamista on hyvä tutustua koulumatkaan ja harjoitella sitä useasti yhdessä aikuisen kanssa.

Koulurepun lisäksi koululaisen varusteisiin kuuluu säänmukainen vaatetus, jonka ekaluokkalainen osaa itsenäisesti pukea ja riisua. Mikäli pukeutuminen on hidasta, harjoitelkaa sitä kotona. Lapsen ulkovaatteet ja jalkineet sekä muut välineet on hyvä nimikoida.

Koululaisen päivä alkaa ravitsevalla aamupalalla. Kouluateria syödään koulussa klo 11 tienoilla. On tärkeää, että koululainen syö säännöllisesti, jotta hän jaksaa opiskella ja oppia uusia asioita. Ruokailussa on hyvä osata kauniit ruokatavat. Lasta on hyvä kannustaa ottamaan itsenäisesti itselleen sopivan ruoka-annoksen ja kannustetaan maistamaan uusiakin ruokia.

Ekaluokkalainen tarvitsee selkeän päivärytmin, säännöllisen nukkumaanmenoajan sekä riittävän yöunen (10h). Lapsi tarvitsee myös riittävästi ulkoilua ja muuta liikuntaa. Liikunnallisia taitoja on hyvä harjoitella yhdessä perheen kanssa (uinti, juoksu, palloilu, luistelu ja hiihto). Ruutuaikaa (tv, tietokone, pelikoneet) on hyvä rajoittaa.

Koululainen osaa toimia ryhmässä; odottaa vuoroaan, ottaa toiset huomioon, keskustella ja kuunnella ohjeita ryhmässä sekä kestää epäonnistumisen tunteita. Omista tavaroista huolehtiminen on tärkeä osa koululaisen roolia koulutyössä. Näitä taitoja on hyvä harjoittaa myös kotona.

Koulussa opetellaan lukemaan ja laskemaan. Näitä taitoja ei tarvitse osata koulun alkaessa. Lasta ei pidä kuitenkaan estää oppimasta näitä taitoja. Lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan oppimisen taitoja voi tukea kotona pelaamalla lapsen kanssa erilaisia pelejä ja lukemalla lapselle ja lapsen kanssa. Lapsen kanssa voi tutkia ja luokitella jokapäiväisiä asioita: tuttuja kirjaimia, sanoja, numeroita, lukumääriä sekä vertailla kokoja ja määriä.

LAPSENI KOULU

Kankaanpäässä on lukuvuonna 2024 – 2025 7 perusopetusta 1.-6. -luokille antavaa koulua. Kaikki Kankaanpään peruskoulut ovat perusopetusta koskevien säännösten mukaisia kouluja. Ne toimivat yhteistyössä vanhempien kanssa lasten parhaaksi. Jokainen koulu noudattaa opetussuunnitelmaa, jonka perustana on maan kaikille peruskouluille yhteiset Opetushallituksen määräämät opetussuunnitelman perusteet.

Oppilaalla on oikeus käydä lähikouluaan. Kankaanpään kaupunki on jaettu ns. lähikoulualueisiin, jotka lähtökohtaisesti ovat samat alueet kuin aiemmin voimassa olleen lainsäädännön mukaiset koulupiirit. Oppilaan lähikoulu on se kaupungin opetustoimen peruskoulu, jonka lähikoulualueella hän asuu. Ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsenne lähikoulu.

(Kaupungin keskustassa on yksi lähikoulualue, jossa on kaksi koulua, Keskustan koulu ja Kangasmetsän koulu. Keskustan alueen oppilaalla on oikeus päästä toiseen näistä kouluista. Näihin kouluihin oppilaat otetaan pääsääntöisesti siten, että keskustaajaman itäpuoliset kaupunginosat kuuluvat Kangasmetsän kouluun ja länsipuoliset kaupunginosat Keskustan kouluun. Myös keskustan alueen oppilaiden ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsen lähikoulu).

Oppilaaksi ottamisesta päättää koulujen rehtorit ja siitä ilmoitetaan koteihin kirjeitse.

Lapsen voi ilmoittaa oppilaaksi myös muuhun kuin lähikouluun. Oppilaita otettaessa kouluun ensisijaisia ovat oman lähikoulualueen lapset. Toissijaisella hakijalla eli toiselta lähikoulualueelta olevalla hakijalla ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen tai kyyditysavustukseen. Muilta lähikoulualueilta otetaan oppilaita

lähinnä vain, mikäli koulussa on tilaa. Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin lähikouluun tekee koulun rehtori.

KOULUN OPETUS

Peruskoulun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella. (Perusopetuslaki 628/1998)

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa myöhemmälle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja taitojen hankintaan. Näin ollen ensimmäisten kouluvuosien työskentelyssä painottuvat sosiaalisten taitojen kehittäminen sekä ryhmän jäseneksi kasvaminen ja siinä toimiminen.

Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään valtioneuvoston hyväksymän tuntijaon ja opetushallituksen määräämän opetussuunnitelman perusteiden rajoissa, kuinka paljon kutakin oppiainetta opiskellaan minäkin vuonna luokilla 1.-9. Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään myös koulun toiminta-ajatus, oppiaineiden mahdolliset painotukset, kielten tarjonta, valinnaiset aineet sekä opetuksen ja oppimisen arviointi.

Peruskoulun luokilla 1-6 opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, ruotsin kieltä, vierasta kieltä (A1-kieli), matematiikkaa, ympäristö- ja luonnontietoaineita, uskontoa tai elämäntutkimustietoa, historiaa ja yhteiskuntaoppia sekä taide- ja taitoaineita, joihin kuuluvat musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta.

Ensimmäisen luokan oppilaan koulupäivän pituus on 3-5 tuntia ja yhteensä 20 tuntia viikossa. Kankaanpään kaupungin kieliohjelman mukaisesti ensimmäinen vieras kieli (A1-kieli) alkaa 1. luokalla. Kaikissa kouluissa A1-kieli on englanti.

Kankaanpään perusopetuksen opetussuunnitelmiin voi käydä tutustumassa osoitteessa www.kankaanpaa.fi. Opetussuunnitelma on luettavissa myös kaikilla kouluilla.

TUEN KOLMIPORTAISUUS

Vuoden 2011 alusta on tullut voimaan perusopetuksen lainsäädäntömuutos, jonka mukaan koulussa annettava pedagoginen tuki jaetaan kolmeen osaan: yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

Yleisellä tuella tarkoitetaan jokaiselle oppilaalle suunnattua tukea ja se on ensisijainen tuen järjestämisen muoto. Yleisellä tuella pyritään varmentamaan oppimista ja samalla ennalta ehkäisemään tehostetun ja erityisen tuen tarvetta. Opetuksen yleisiä tukimuotoja ovat mm. eriyttäminen, tukiopeus, kodin ja koulun välinen yhteistyö, joustavat opetusjärjestelyt, samanaikaisopetus ja luokka-avustajan tuki.

Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita eri tukimuotoja, tulee antaa tehostettua tukea hänelle laaditun oppimissuunnitelman mukaisesti. Tehostetun tuen avulla tuetaan oppimista ja kasvua sekä ehkäistään oppilaan oppimiseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen tai kehitykseen liittyvien ongelmien kasvamista ja monimuotoistumista sekä syrjäytymistä. Tukimuotoja ovat mm. pidempijaksoinen säännöllinen tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus tai koulunkäyntiavustajan tuki.

Kun oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä, tehdään päätös erityisestä tuesta. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta esim. oppilashuollollisesta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan edun mukaisesti ensisijaisesti muun opetuksen yhteydessä, osa-aikaisessa erityisopetuksessa, kokonaan pienryhmäopetuksena tai muulla oppilaan oppimisen kannalta tarpeellisella tavalla. Erityinen tuki on suunnitelmallista ja tavoitteellista oppilaan yksilöllistä tukemista, ja sen toteuttamiseen tarvitaan myös yhteistyötä muiden oppilaan tarvitsemien tukipalveluiden kanssa. Eri tukimuodoista tiedotetaan koteihin. Myös tuen tarpeen muuttuessa koulu on yhteydessä huoltajiin.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta annetaan esimerkiksi sairauden vuoksi opinnoissa tilapäisesti jälkeen jääneille tai muutoin erityistä tukea tarvitseville. Kysymys ei ole laiskanläksystä tai rangaistuksesta vaan oppilaan oikeudesta tilapäisesti saada lisää opetusta. Aloite tukiopetuksen saamiseksi voi tulla oppilaan, huoltajan tai opettajan taholta. Tukiopetusta pystytään järjestämään ensisijaisesti koulun työjärjestyksen ulkopuolella. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Osa-aikainen erityisopetus keskittyy ensisijaisesti puhumisen, lukemisen ja kirjoittamisen sekä matematiikan vaikeuksiin. Erityisopetusta järjestetään yksilö- tai pienryhmäopetuksena, josta vastaa erityisopettaja. Erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien ja oppilaiden vanhempien kanssa. Yleensä erityisopetus järjestetään oppituntien aikana. Kaikissa Kankaanpään kouluissa toimii erityisopettaja.

LUOKKAMUOTOINEN ERITYISOPETUS

Oppilas voi tarvita jatkuvasti pienryhmäopetusta vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi. Tätä erityisopetusta varten Kangasmetsän-, Hongon- sekä Keskustan koulussa on muiden luokkien lisäksi pienryhmiä. Pienryhmien oppilaat opiskelevat mahdollisuuksien mukaan myös yleisopetuksen luokkien opetusryhmissä. Oppilaan mahdollisuudesta päästä pienryhmään neuvotellaan aina oppilaan huoltajan kanssa.

OPPILASHUOLTO

MATERIAALIT MAKSUTTA

Peruskouluissa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaalle maksuttomia. Oppilaan tulee huolehtia saamistaan oppikirjoista ja muista välineistä. Jos oppilas kadottaa esim. oppikirjan, voidaan koti velvoittaa hankkimaan tilalle uusi kirja. Myös koulun yhteiseen omaisuuteen tulee suhtautua vastuuntuntoisesti.

KOULUATERIA

Oppilaalle annetaan jokaisena koulupäivänä täysipainoinen maksuton kouluateria. Kouluterveydenhoitajan tai lääkärin allekirjoittamalla todistuksella oppilaalle järjestetään erityisruokavalionsa mukainen kouluateria.

KOULUMATKA

Turvallisin koulureitti on hyvä opetella jo kesällä yhdessä lapsen kanssa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen lisäävät turvallisuutta koululaisen koulumatkalla. Heijastimen käyttö on hyvä opettaa lapselle jo kotona.

Koulukyyditykseen tai kyyditysavustukseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, joiden koulumatka on yli 5 km. Lisäksi koulukyyditykseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, jotka viranomaislausunnon perusteella saavat oikeuden maksuttomaan koulukyyditykseen.

Lakisääteisten kuljetusten lisäksi Kankaanpään kaupunki järjestää koulukuljetuksen peruskoulun 1. – 3. –luokkalaisille, mikäli koulumatka lähikouluun on yli 3 km.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto jatkaa neuvolan työtä lapsen ja nuoren terveydentilaa seuraten ja arvioiden. Tavoitteena on turvata oppilaalle mahdollisimman terve kasvu ja kehitys ja kannustaa omaksumaan terveitä elintapoja. Kouluterveydenhuolto on osa koulun oppilashuoltoa.

Terveystarkastusten pääpaino tulee olemaan 1. ja 5. lk:n tarkastuksissa, jolloin terveydenhoitajan tarkastuksen lisäksi on lääkärintarkastus.

1lk terveydenhoitajan tarkastus tehdään kesällä ennen koulun alkua.

Muilla luokka-asteilla tehdään kevyempi tarkastus terveydenhoitajan toimesta.

Tarkastuksissa tehdään perinteisiä mittauksia (pituus, paino, näkö, kuulo, ryhti, verenpaine) ja kaikkiin tapaamisiin liittyy keskustelua terveyskäyttäytymisestä (ulkoilu, ravinto, uni, liikunta).

Vanhemmat tervetuloa tarkastuksiin mukaan!

Kouluympäristö

Kouluterveydenhuolto seuraa osaltaan kouluympäristön terveellisyyttä, viihtyisyyttä ja turvallisuutta. Terveydenhuoltohenkilöstö toimii näissä asioissa yhteistyössä mm. koulu- ja työsuojeluviranomaisten sekä terveystarkastajan kanssa.

Sairauksien hoito

Oppilasta ei tule lähettää sairaana kouluun. Oppilaan sairastuessa äkillisesti koulussa asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Alle 10 vuotiaan lapsen huoltajalla on mahdollisuus saada kouluterveydenhoitajalta todistus lapsen sairaudesta.

KOULUKURAATTORITYÖ KANKAANPÄÄN KAUPUNGIN KOULUISSA

Satakunnan hyvinvointialue järjestää 1.1.2023 alkaen koulukuraattoripalvelut maakunnan kouluissa. Koulukuraattorityö perustuu oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin (1287/2013) sekä osin sosiaalihuoltolakiin (1301/2014) ja lastensuojelulakiin (471/2007).

Koulukuraattorien työ on osa koulun opiskeluhoitoa. Opiskeluhoitolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskeluhoito jakautuu ehkäisevään koko koulua tukevaan yhteisölliseen toimintaan ja yksilölliseen oppilastyöhön. Koulukuraattori tukee oppilaita kouluun, kotiin, kaverisuhteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä pulmatilanteissa. Kuraattori työskentelee yhdessä oppilaan, oppilasryhmien, opettajien ja huoltajien kanssa.

Koulukuraattori on tarvittaessa mukana miettimässä oppilaan yleisen, tehostetun ja erityisen tuen muotoja. Koulukuraattorin tehtävä on huolehtia siitä, että lapsi tulee kuulluksi ja on aidosti osallisena omien asioidensa hoidossa. Kuraattoriin voivat ottaa yhteyttä vanhemmat, oppilas itse, opettaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö.

Yhteystiedot <https://www.kankaanpaa.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/koulukuraattorit/>

Koulukuraattori Jokinen Kati, p. 044 577 2302, kati.jokinen@sata.fi Keskustan koulu, Jämijärven koulu, Vihteljärven ja Niinisalon koulut sekä esiopetus

Koulukuraattori Johanna Mäenpää, p. 044 577 2329, johanna.maenpaa@sata.fi Pohjanlinnan yläkoulu, Kankaanpään yhteislyseo ja Kankaanpään opisto, Siikaisten koulu

Koulukuraattori Mirja Santahuhta, p. 044 577 2748, mirja.santahuhta@sata.fi Kangasmetsän koulu, Venesjärven koulu ja Kyynärjärven koulu, Pomarkun koulut

Koulukuraattori Niina Hietaoja, p. 0406311675, niina.hietaoja@sata.fi Honkajoen Yhtenäiskoulu, eskari ja lukio, Isojoen Koulukolmio

Koulukuraattori Elli-roosa Parkkila, p. 040 623 5940, elli-roosa.parkkila@sata.fi Pohjanlinnan koulu ja Karvian yhtenäiskoulu

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologi toimii lakisääteisesti kouluissa osana koulun oppilashuoltoa osallistuen tiiviisti koulun oppilashuoltotyöhön. Hänen työnsä tavoitteena on yhteistyössä oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa edistää koululaisten oppimista ja psyykkistä hyvinvointia. Koulupsykologin työnkuvaan kuuluu yhteisöllisen työn lisäksi muun muassa

- Oppimis- ja koulunkäyntivaikeuksien arviointi. Ennen laajaa oppimistutkimusta tehdään oppimistutkimuksen tarpeen arvio. Psykologin tutkimuksen tarkoituksena on tuoda uutta tietoa lapsen oppimisesta tai kehityksestä tukitoimien suunnittelua varten. Tehtyjen selvitysten ja mahdollisen oppimistutkimuksen perusteella tehdään jatkosuunnitelmat yhteistyössä oppilaan, vanhempien ja koulun kanssa.
- Neuvonta ja ohjaus lapsen tai nuoren oppimiseen ja kehitykseen liittyvissä asioissa ja esimerkiksi silloin kun mielialaan, pelkoihin tai ahdistukseen liittyvät asiat huolestuttavat. Varsinaista terapiaa tai muuta pitkäaikaista hoitoa koulupsykologi ei kuitenkaan tarjoa.

Vanhemmat tai oppilas itse voivat ottaa suoraan yhteyttä koulupsykologiin. Oppilas voi tulla koulupsykologin asiakkaaksi myös opettajan tai koulun ja oppilashuollon muiden työntekijöiden aloitteesta. Koulupsykologin palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia. Satakunnan

hyvinvointialue järjestää 1.1.2023 alkaen koulupsykologipalvelut maakunnan kouluissa. Koulupsykologin yhteystiedot löytyvät kaupungin kotisivulta

<https://www.kankaanpaa.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/opiskeluhoolto/>

PERHENEUVOLA

Perheneuvola toimii perheen tukena eri elämänvaiheissa ja palveluun on helppo hakeutua.

Perheneuvolaan voi ottaa yhteyttä, kun

- haluat tukea vanhemmuuteesi ja lasten kasvatukseen
- lapsen käyttäytyminen, sosiaalinen selviytyminen, tunne-elämä tai kehitys huolettaa
- perheenjäsenten välillä on ristiriitoja
- perhe tarvitsee apua kriisitilanteeseen
- parisuhteessa on vaikeuksia
- perheessä harkitaan eroa tai tarvitaan apua erosta selviytymiseen

Perheneuvolassa työskentelee psykologeja ja perheneuvoja. Palvelut ovat luottamuksellisia ja maksuttomia. Lähetettä ei tarvita, vaan vanhemmat tai vanhempien pyynnöstä koulun henkilökunta voi ottaa suoraan yhteyttä perheneuvolaan.

Perheneuvolan ajanvaraus- ja neuvontanumero on [044 577 2720](tel:0445772720). Mikäli asiakastyön vuoksi emme pysty vastaamaan, varaudu jättämään yhteystietosi vastaajaan.

Pohjois-Satakunnan peruspalvelukuntayhtymä PoSa
Perheneuvola, Perhekeskus
Torikatu 7A, 2. krs
38701 Kankaanpää

KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista perusopetuslain 8 a luvun mukaisesti. (Perusteet nähtävänä opetushallituksen sivuilla). Aamu- ja iltapäivätoiminnan (APIP-toiminta) järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohdana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminta tukee vanhemmuutta antamalla käytännön apua perhe, koulu- ja työelämän yhteensovittamisessa. Toiminnassa lapsi ei ole oppilaan roolissa, vaan hänestä käytetään nimitystä lapsi. Toiminnan tarkoituksena ei siis ole koulupäivän jatkaminen, vaan se on lapsen ohjattua/valvottua vapaa-aikaa. Apip-ohjaajat suunnittelevat toiminnan sisällön ja vastaavat sen ohjauksesta tarvittaessa avustajan kanssa.

Apip-toiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, kehollinen, musiikillinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

MAKSUT

Aamupäivätoiminta 1–10 pv/kk 35 €/kk
 Aamupäivätoiminta yli 10 pv/kk 70 €/kk
 Iltapäivätoiminta 1–10 pv/kk 45 €/kk
 Iltapäivätoiminta yli 10 pv/kk 90 €/kk

Asiakasmaksu laskutetaan kuukausittain jälkikäteen. (Em. maksut toimintakauden 2023- 2024 mukaiset, tulevan toimintakauden maksut tarkistetaan kesällä 24 aikana.)

AAMIAINEN JA VÄLIPALA

Aamupäivätoiminnassa tarjotaan lapselle aamiainen klo 7.00 - 9.30 välisenä aikana.

Välipala on vähän tukevampi kuin koulun välipala ja se tarjotaan n. klo 14.15. Mikäli koulu päättyy myöhemmin, tai lapsi tulee toimintaan jostain harrastuksesta, hänelle säästetään välipala-annos.

TOIMINTAAN HAKEMINEN

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan WILMA-järjestelmän kautta. Hakuaika on 22.3. – 7.4.2024.

- Hakeminen toimintaa tapahtuu sähköisesti Wilma-järjestelmän kautta. Tyhjän hakulomakkeen voi myös tulostaa APIP-toiminnan www-sivuilta tai sen voi hakea APIP-toimipisteestä. Täytetty paperikaavake palautetaan joko Kukonlaulun, Tähtitornin tai Puukoulun toimipisteeseen.
- Toimintaan otetaan hakuaikana hakemuksensa jättäneistä ensisijaisesti 1.-2. luokan sekä alle 11-vuotiaista erityisen tuen oppilaista, niin paljon kuin toimintaan mahtuu.

Jos ilmoittautuneita on enemmän kuin voidaan ottaa: Etusijalla ovat 1. luokan oppilaat, erityisintuen oppilaat, sosiaalitoimen- tai lääkärinlausunnolla tulevat, hakuaikana hakeneet.

- 11-vuotta täyttävien erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden osalta toimitetaan hakemus Satakunnan hyvinvointialueen vammaispalveluihin.
- Lapset, jotka eivät saa paikkaa, siirtyvät jonotuspaikalle.

YHTEYSTIEDOT:

vastaavat ohjaajat:

- Kukonlaulu Johanna Laitila 044 577 2546
- Tähtitorni Tiina Ristolainen 044 577 2363
- Puukoulu (Honkajoki) Satu Niemelä 044 577 5218

Tähtitorni, Tannerinkatu 3

- o paikkoja 20 yhtäaikaiselle lapselle
- o 044 577 2363 puhelinaika mielellään klo 10.00-12.00
- o Ohjaajat Tiina Ristolainen, Mari Kontti
- o tahtitorni(at)kankaanpaa.fi
- o toiminnan aukioloajat klo 6.30 – 16.30

Kukonlaulu, Karjalankatu 7

- o paikkoja 25 yhtäaikaiselle lapselle
- o 044 577 2546 puhelinaika mielellään klo 10.00-12.00
- o Ohjaajat Johanna Laitila, Tatja Pukkiviita, Niina Wahlman
- o kukonlaulu(at)kankaanpaa.fi
- o toiminnan aukioloajat klo 6.30 – 16.30

Puukoulu, Katkontie 7

- o paikkoja 25 yhtäaikaiselle lapselle
- o 044 577 5218 puhelinaika mielellään klo 14.00-15.30
- o Ohjaajat Satu Niemelä, Päivi Hautala, Riina Prunnila, Tiina Lintulahti, Anita Koivunen
- o puukoulu(at)kankaanpaa.fi
- o toiminnan aukioloajat klo 6.00 – 16.30

Koko Kankaanpään osalta apip-toiminnan hallinnollinen johtaja on Arto Ala-Hannula puh. 050 5775 222, arto.ala-hannula@kankaanpaa.fi

Musiikkipainotteinen luokka

Keskustan koulun musiikkipainotteisen luokan oppilaaksi voi päästä ilmoittautumalla sekä Keskustan koulun että Kankaanpään musiikkiopiston oppilaaksi. Niiden oppilaiden, jotka jo ovat musiikkiopiston soitinopetuksessa, ei tarvitse uudestaan ilmoittautua musiikkiopiston oppilaaksi. Riittää kun lähettää sähköpostin musiikkiopiston toimistosihteerille (pirjo.lepisto@kopisto.fi), josta käy ilmi, että lapsi on hakeutunut Keskustan kouluun musiikkipainotteiselle 1. luokalle.

Uusien musiikkiopiston oppilaiden ilmoittautumisaika musiikkipainotteiselle 1. luokalle on 23.1.-1.3.2024 . Ilmoittautuminen tehdään sähköisesti osoitteessa <https://kankaanpaa.eepos.fi>. Valitse "hakeudu oppilaaksi" ja sen jälkeen lomake "ilmoittautuminen musiikkipainotteiselle 1. luokalle". Täytä lomake ja lähetä. Lisätietoja antavat toimistos sihteeri Pirjo Lepistö 044 772 9201 ja apulaisrehtori Eeva Kulhua 044 7729200, eeva.kulhua@kopisto.fi.

Kouluun pyrkivien lasten ei tarvitse osata soittaa, aito kiinnostus musiikkiin riittää. Useiden aivotutkimusten mukaan soittoharrastus tukee ja kehittää koulussa opiskeltavien asioiden oppimista. Syksyllä 2024 aloittavan 1. luokan soitinvalikoimassa ovat alttoviulu, harmonikka, huilu, kitara, klarinetti, lyömäsoittimet, piano, saksofoni, sello, trumpetti, urut ja viulu.

Musiikkipainotteiselle luokalle osallistuvien musiikkiopiston uusien oppilaiden lukukausimaksu on ensimmäisenä vuonna 170 euroa/lukukausi. Ensimmäisenä vuonna oppilaat ovat karuselliopetuksessa, jonka aikana kokeillaan kolmea eri soitinta. Soittimet saa veloituksetta käyttöön musiikkiopistolta, lukuun ottamatta pianoa, joka täytyy löytyä kotoa. Karuselliopetus voi jatkua myös toisen luokan syksyllä, mikäli oma soitin ei löydy ensimmäisen vuoden aikana. Karuselliopetuksen jälkeen valitaan oma varsinainen soitin, jossa soittotunnin pituus on 45 minuuttia ja lukukausimaksu 240 euroa.

Keskustan ja Kangasmetsän lähikoulun alueen ulkopuolisella oppilaalla (eli ns. toissijainen hakija) ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukyyditykseen tai avustukseen.

Musiikkipainotteinen luokka saa saman perusopetuksen kuin muutkin luokat, mutta musiikkiopistossa opiskeleville oppilaille tarjotaan mahdollisuus entistä joustavampaan musiikin opiskeluun. 1. ja 2. musiikkipainotteisten luokkien ryhmä- ja soittotunnit pyritään pitämään Keskustan koulun tiloissa. Luokan toiminnassa soitinopiskelu on yhdistetty luontevasti koulupäivän yhteyteen.

Musiikinopiskelusta kiinnostuneet tulevat oppilaat voivat tutustua eri soittimiin, opettajiin ja opiskeluympäristöön musiikkiopiston konserteissa. Konserttitarjonta löytyy osoitteesta www.kankaanpaanmusiikkiopisto.fi sekä musiikkiopiston Facebook-sivuilta, jossa julkaistaan soitinesittelyvideot. Soittimia pääsee kokeilemaan musiikkiopistolla (Opistonkatu 5) järjestettävällä soitinpolulla tiistaina 19.3. klo 17.30-19 ja Avointen ovien päivänä lauantaina 23.3. klo 12-15 .

Kankaanpään kaupungin koulut (1. - 6. luokat) lukuvuosi 2024 – 2025

Koulujen kotisivuille esim. www.kankaanpaa.fi > koulutus

Honkajoen Yhtenäiskoulu (eskari – 9. luokat)

165 oppilasta, 21 opettajaa, 8 koulunkäynninohjaajaa
rehtori Arto Ala-Hannula puh. 050 577 5222
kanslia Anne Vähäniemi puh. 0505775206
anne.vahaniemi@kankaanpaa.fi
arto.ala-hannula@kankaanpaa.fi

Hongon koulu
Esikoulu - 5. luokat
opehuone: 044 5775 271
katkontie 7
38950 Honkajoki

Yläkoulu
Luokat 6 - 9 (+lukio)
opehuone: 040 6617 229
karviantie 12
38950 HONKAJOKI

Kangasmetsän koulu

Kangasmoisionkatu 1
38700 KANKAANPÄÄ
200 oppilasta, 22 opettajaa, 25 koulunkäyntiavustajaa
rehtori Kari Kähkönen puh. 044 577 2371
kanslia 044 577 2361
op. huone 044 577 2362
kangasmetsan.koulu@kankaanpaa.fi

Keskustan koulu

Karjalankatu 7
38700 KANKAANPÄÄ
415 oppilasta, 30 opettajaa, 18 koulunkäyntiavustajaa
rehtori Pekka Hynninen puh. 044 577 2351
kanslia 044 577 2350
op.huone 044 577 2352
keskustan.koulu@kankaanpaa.fi

Kyynärjärven koulu

Hirvikankankaantie 1

38770 Lohikko

39 oppilasta, 3 opettajaa, 1 koulunkäynninohjaaja

rehtori Mika Narvi puh. 044 5721822

koulu 044 57 21821

kyynarjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Niinisalon koulu

Kievarinkatu 3

38840 NIINISALO

23 oppilasta, 2 opettajaa, 2 koulunkäynninohjaajaa

Rehtori Hanna Santahuhta puh. 040 661 8482

koulu 044 577 2749

niinisalon.koulu@kankaanpaa.fi

Venesjärven koulu

Venesjärventie 878

38760 VENESJÄRVI

39 oppilasta, 3 opettajaa, 2 koulunkäynninohjaaja

Rehtori Satu Niemi 044 577 2389

koulu 044 577 2388

venesjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Vihteljärven koulu

Laviantie 1035

38720 VIHTELJÄRVI

32 oppilasta, 2 opettajaa, resurssiopettaja, koulunkäynninohjaaja

rehtori Kristiina Yli-Rajala puh., 040 669 2910

vihteljarven.koulu@kankaanpaa.fi