

Tervetuloa kouluun!



2026

Kankaanpään kaupunki

SISÄLLYS

LAPSEN ILMOITTAMINEN KOULUUN	3
LAPSEN OIKEUS KOULUNKÄYNTIIN	4
LAPSEN KOULUVALMIUDET	4
ESIOPETUKSESSA JA ENNEN KOULUN ALKUA	5
LAPSENI KOULU	6
KOULUN OPETUS	7
OPPILASHUOLTO	9
KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA	12
MUSIIKKIPAINOTTEINEN LUOKKA	14
KANKAANPÄÄN KOULUT	15

TERVETULOA KOULUUN

Lapsenne elämässä on alkamassa uusi ja arvokas vaihe: hänestä tulee koululainen. Tähän oppaaseen on koottu tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä tietoja. Tämän oppaan toivotaan olevan lapsen ja perheen tukena koulunkäynnin alkaessa.

LAPSEN ILMOITTAMINEN KOULUUN

Vuonna **2019 syntyneet lapset** aloittavat koulunkäyntinsä lukuvuoden 2026–2027 alussa elokuussa. Huoltaja täyttää Wilma-nimisen nettikäyttöliittymän avulla ilmoittautumislomakkeen **28.2.2026** mennessä. Mikäli haluatte paperilomakkeen, yhteydenotot Keskustan koulun kanslistiin Margit Mantilaan (044 577 2350) tai Honkajoella koulujen toimistosihteerin Anne Vähäniemeen (puh 050 5775 206).

Wilman tiedotteista löytyy ohje Wilmatunnuksen luomiseen (Tiedote koulutulokkaiden vanhemmille). Päätökset kouluun ottamisesta tehdään 28.2.2026 ilmoittautumisten perusteella. (Vuonna 2019 syntyneiden kankaanpääläisten lasten huoltajille on lähetetty ohjeistus kouluun ilmoittautumisesta helmikuussa 2026.)

Koulutulokkaiden vanhemmille pidetään keväällä (tai alkusyksystä) erikseen ilmoitettavana aikana vanhempainillat päiväkodeissa tai koulussa. Tilaisuudet on tarkoitettu kaikille vanhemmille, joiden lapset aloittavat 1. luokan Kankaanpään eri kouluissa. Vanhempainilloissa käydään läpi esi- ja alkuopetukseen liittyviä asioita.

Huoltajan, joka haluaa lykkäystä lapsen koulunkäynnin alkamisesta, tulee toimittaa sitä koskeva anomus sivistysjohtaja Heikki Kiviniemelle, osoite Kangasmoisionkatu 1 38700 Kankaanpää. Mukaan tulee liittää lääkärin, psykologin tai perheneuvolan antama lausunto. Kyseinen anomus toivotaan lähetettävän 8.5.2026 mennessä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivähoidosta tiedote sivulla 12. Kankaanpään musiikkiopiston ja Keskustan koulun yhteistyönä toimivasta musiikkipainotteisesta luokasta tiedote sivulla 14.

Lisätietoja koulun aloittamiseen ja kouluun ilmoittautumiseen liittyvissä asioissa antaa Keskustan koulun rehtori Pekka Hynninen (044 5772 351) ja sivistysjohtaja Heikki Kiviniemi (044 5772 441) sekä koulujen rehtorit (yhteystiedot kouluesittelyjen yhteydessä tässä oppaassa).

Koulutulokkaiden tutustuminen kouluun järjestetään tiistaina 5.5.2026. Lisätiedot tutustumispäivästä saa lähikoulusta ja päiväkodeista myöhemmin kevään aikana.

KOULUTYÖ ALKAA keskiviikkona 13.8.2026

Koulu alkaa 13.8.2026, syysloma viikolla 43, syyslukukausi päättyy 18.12.2026. Kevätlukukausi alkaa 4.1.2027, talviloma viikolla 8, koulu päättyy 5.6.2027.

LAPSEN OIKEUS KOULUNKÄYNTIIN

Jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin. Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta vastaa ensisijaisesti lapsen huoltaja. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän on tätä ennen suorittanut toisen asteen tutkinnon. Koulunkäynnin aloittamiseen yhtä vuotta säädettyä myöhemmin tai aikaisemmin voidaan myöntää lupa erityisestä syystä.

MYÖHEMMIN KOULUUN

Vanhempia, jotka ovat huolissaan vuonna 2019 syntyneen lapsensa kouluvalmiudesta tai koulunkäynnin aloittamisesta pyydetään ottamaan yhteys mahdollisimman pian esiopettajaan, lastenneuvolaan tai perheneuvolan psykologiin mahdollista kouluvalmiuksien tutkimista varten.

AIKAISEMMIN KOULUUN

Perusopetuslain mukaan lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Mikäli vanhemmat suunnittelevat vuonna 2020 syntyneen lapsensa koulunkäynnin aloitusta jo syksyllä 2026, heitä pyydetään ottamaan yhteys lähikoulun rehtoriin ekaluokkalaisten ilmoittamispäivään mennessä.

LAPSEN KOULUVALMIUDET

Lapsen kehitystä ja kouluvalmiuksia pohdittaessa tavoitteena on, että jokaisen lapsen koulunaloitus sujuu mahdollisimman hyvin ja tapahtuu kehityksellisesti oikeaan aikaan.

Kouluvalmius näkyy kiinnostuksena uusien asioiden oppimiseen. Lapsi on innostunut kynän käytöstä, kiinnostunut kirjaimista ja numeroista ja ymmärtää ikätasoisesti kielellisiä käsitteitä. Tiedollisten ja taidollisten valmiuksien lisäksi kouluvalmiuteen liittyy riittävä sosiaalinen ja tunne-elämän kypsyys. On hyvä miettiä, jaksako lapsi keskittyä tehtävien tekemiseen, onko hän riittävän omatoiminen, osaako hän huolehtia itsestään ja tavaroistaan, miten hän kestää pettymysilanteita ja miten tulee toimeen toisten lasten kanssa.

Lapsen kouluvalmiutta voidaan arvioida seuraavien osa-alueiden avulla: sosiaaliset taidot, tunne-elämä, tarkkaavaisuus, keskittyminen, kielelliset taidot, karkeamotoriikka, hienomotoriikka, hahmottaminen, fyysinen kasvu ja omatoimisuus.

Koulunsa aloittavalla lapsella on taitoja ja valmiuksia, joita koulutaipaleen aikana yhä hiotaan ja harjoitellaan. Erityisesti lapsen itsetunnon kannalta on suotavaa, että hän on riittävän valmis kouluun ja voi uskoa selviytyvänsä koulutyöstä. Jatkuvat liian suuret vaatimukset ja epäonnistumiset lannistavat ja vievät ilon koulutyöstä.

ESIOPETUKSESSA

Lapsen oppimisen taitoja ja tuen tarpeita arvioidaan koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajan. Lapsen vahvuudet muodostavat pohjan oppimiselle.

Varhaiskasvatuksessa lapsi voi saada tukea kasvuun ja oppimiseen yleisenä, tehostettuna tai erityisenä tukena oman tarpeensa mukaan. Esiopetuksessa lapsen oppimista ja esiopetukseen osallistumista tuetaan oppimisen edellytyksiä tukevin opetusjärjestelyinä, ryhmäkohtaisina tukimuotoina tai lapsikohtaisina tukitoimin.

Lapsen taitoja arvioitaessa oman ryhmän varhaiskasvatuksen opettajien sekä huoltajien arviot ovat tärkeitä. Mikäli lapsen koulutaitoja on tarvetta selvittää tarkemmin, esikoulusta voidaan tehdä arviointipyyntö koulupsykologille. Arviointipyyntö tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

Perusopetuslain 40 §:n mukaan, kun esiopetukseen osallistuva lapsi siirtyy 26 §:n mukaan järjestämään perusopetukseen, on aikaisemman opetuksen järjestäjän salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava lapsen opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle opetuksen järjestäjälle. Vastaavat tiedot voidaan antaa myös uuden opetuksen järjestäjän pyynnöstä. Mahdolliseen tiedonsiirtopalaveriin osallistuvat ainoastaan ne opetuksen järjestäjän ja opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstön edustajat, joiden tehtäviin asia kuuluu.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajat: etunimi.sukunimi@kankaanpaa.fi

Saara Herrala puh. 044 577 2588

Leena Hietämäki puh. 044 577 2725

Jessi Lehtiniemi puh. 044 577 2504

Susanna Luomaniemi puh. 044 577 2517

Minna Karanka-Haunia 050 406 6971 (Honkajoki, perusopetuksen erityisopettaja+esioppilaat)

ENNEN KOULUN ALKUA

Koulun alkaminen on koko perheelle uusi ja jännittäväkin asia. On tärkeää, että koulun alkamisesta keskustellaan lapsen kanssa. Koulun käynnistä annetaan lapselle positiivinen kuva.

Hyvissä ajoin ennen koulun alkamista on hyvä tutustua koulumatkaan ja harjoitella sitä useasti yhdessä aikuisen kanssa.

Koulurepun lisäksi koululaisen varusteisiin kuuluu säänmukainen vaatetus, jonka ekaluokkalainen osaa itsenäisesti pukea ja riisua. Mikäli pukeutuminen on hidasta,

harjoitelkaa sitä kotona. Lapsen ulkovaatteet ja jalkineet sekä muut välineet on hyvä nimikoida.

Koululaisen päivä alkaa ravitsevalla aamupalalla. Kouluaateria syödään koulussa klo 11 tienoilla. On tärkeää, että koululainen syö säännöllisesti, jotta hän jaksaa opiskella ja oppia uusia asioita. Ruokailussa on hyvä osata kauniit ruokatavat. Lasta on hyvä kannustaa ottamaan itsenäisesti itselleen sopivan ruoka-annoksen ja kannustetaan maistamaan uusiakin ruokia.

Ekaluokkalainen tarvitsee selkeän päivärytmin, säännöllisen nukkumaanmenoajan sekä riittävän yönunen (10h). Lapsi tarvitsee myös riittävästi ulkoilua ja muuta liikuntaa. Liikunnallisia taitoja on hyvä harjoitella yhdessä perheen kanssa (uinti, juoksu, palloilu, luistelu ja hiihto). Ruutuaikaa (tv, puhelin, tietokone, pelikoneet) on hyvä rajoittaa.

Koululainen osaa toimia ryhmässä; odottaa vuoroaan, ottaa toiset huomioon, keskustella ja kuunnella ohjeita ryhmässä sekä kestää epäonnistumisen tunteita. Omista tavaroista huolehtiminen on tärkeä osa koululaisen roolia koulutyössä. Näitä taitoja on hyvä harjoittaa myös kotona.

Koulussa opetellaan lukemaan ja laskemaan. Näitä taitoja ei tarvitse osata koulun alkaessa. Lasta ei pidä kuitenkaan estää oppimasta näitä taitoja. Lukemaan, kirjoittamaan ja laskemaan oppimisen taitoja voi tukea kotona pelaamalla lapsen kanssa erilaisia pelejä ja lukemalla lapselle ja lapsen kanssa. Lapsen kanssa voi tutkia ja luokitella jokapäiväisiä asioita: tuttuja kirjaimia, sanoja, numeroita, lukumääriä sekä vertailla kokoja ja määriä.

LAPSENI KOULU

Kankaanpäässä on lukuvuonna 2026 – 2027 6 perusopetusta 1.-6. -luokille antavaa koulua. Kaikki Kankaanpään peruskoulut ovat perusopetusta koskevien säännösten mukaisia kouluja. Ne toimivat yhteistyössä vanhempien kanssa lasten parhaaksi. Jokainen koulu noudattaa opetussuunnitelmaa, jonka perustana on maan kaikille peruskouluille yhteiset Opetushallituksen määräämät opetussuunnitelman perusteet.

Oppilaalla on oikeus käydä lähikouluaan. Kankaanpään kaupunki on jaettu ns. lähikoulualueisiin. Oppilaan lähikoulu on se kaupungin opetustoimen peruskoulu, jonka lähikoulualueella hän asuu. Ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsenne lähikoulu.

(Kaupungin keskustassa on yksi lähikoulualue, jossa on kaksi koulua, Keskustan koulu ja Kangasmetsän koulu. Keskustan alueen oppilaalla on oikeus päästä toiseen näistä kouluista. Näihin kouluihin oppilaat otetaan pääsääntöisesti siten, että keskustaajaman itäpuoliset kaupunginosat kuuluvat Kangasmetsän kouluun ja länsipuoliset kaupunginosat Keskustan kouluun. Myös keskustan alueen oppilaiden ilmoittautumislomakkeeseen on merkitty valmiiksi lapsen lähikoulu).

Oppilaaksi ottamisesta päättää koulujen rehtorit ja siitä ilmoitetaan koteihin kirjeitse.

Lapsen voi ilmoittaa oppilaaksi myös muuhun kuin lähikouluun. Oppilaita otettaessa kouluun ensisijaisia ovat oman lähikoulualueen lapset. Toissijaisella hakijalla eli toiselta lähikoulualueelta olevalla hakijalla ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan

koulukuljetukseen tai kyyditysavustukseen. Muilta lähikoulualueilta otetaan oppilaita lähinnä vain, mikäli koulussa on tilaa. Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin lähikouluun tekee koulun rehtori.

KOULUN OPETUS

Peruskoulun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana. Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella. (Perusopetuslaki 628/1998)

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa myöhemmälle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja taitojen hankintaan. Näin ollen ensimmäisten kouluvuosien työskentelyssä painottuvat sosiaalisten taitojen kehittäminen sekä ryhmän jäseneksi kasvaminen ja siinä toimiminen.

Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään valtioneuvoston hyväksymän tuntijaon ja opetushallituksen määräämän opetussuunnitelman perusteiden rajoissa, kuinka paljon kutakin oppiainetta opiskellaan minäkin vuonna luokilla 1.-9. Koulun omassa opetussuunnitelmassa määritellään myös koulun toiminta-ajatus, oppiaineiden mahdolliset painotukset, kielten tarjonta, valinnaiset aineet sekä opetuksen ja oppimisen arviointi.

Peruskoulun luokilla 1-6 opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, ruotsin kieltä, vierasta kieltä (A1-kieli), matematiikkaa, ympäristö- ja luonnontietoaineita, uskontoa tai elämäkatsomustietoa, historiaa ja yhteiskuntaoppia sekä taide- ja taitoaineita, joihin kuuluvat musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta.

Ensimmäisen luokan oppilaan koulupäivän pituus on 3-5 tuntia ja yhteensä 21 tuntia viikossa. Kankaanpään kaupungin kieliohjelman mukaisesti ensimmäinen vieras kieli (A1-kieli) alkaa 1. luokalla. Kaikissa kouluissa A1-kieli on englanti.

Kankaanpään perusopetuksen opetussuunnitelmiin voi käydä tutustumassa osoitteessa www.kankaanpaa.fi. Opetussuunnitelma on luettavissa myös kaikilla kouluilla.

OPPIMISEN TUKI

Lukuvuoden 2025 alusta on tullut voimaan perusopetuksen lainsäädäntömuutos, jonka mukaan koulussa annettava pedagoginen tuki muuttuu. Aiemmin pedagoginen tuki jaettiin yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Em. käsitteitä ei jatkossa enää käytetä. Uuden lainsäädännön tavoitteena on, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa avun mahdollisimman varhain ja ensisijaisesti omassa opetusryhmässään.

Tuki jaetaan jatkossa kahteen päämuotoon: ryhmäkohtaiseen tukeen ja oppilaskohtaiseen tukeen.

Ryhmäkohtainen tuki: opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Oppilaskohtainen tuki: Kun ryhmässä järjestetty tuki ei riitä, sitä täydennetään oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Tämän tuen tarve arvioidaan aina tapauskohtaisesti, ja siitä tehdään kirjallinen suunnitelma ja hallintopäätös. Oppilaskohtaista tukea on esimerkiksi erityisopettajan antama opetus kokonaan tai osittain pienemmässä ryhmässä, tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet sekä tarvittaessa oppimäärän rajaaminen.

TUKIOPETUS

Tukiopetusta annetaan esimerkiksi sairauden vuoksi opinnoissa tilapäisesti jälkeen jääneille tai muutoin erityistä tukea tarvitseville. Kysymys ei ole laiskanläksystä tai rangaistuksesta vaan oppilaan oikeudesta tilapäisesti saada lisää opetusta. Aloite tukiopetuksen saamiseksi voi tulla oppilaan, huoltajan tai opettajan taholta. Tukiopetusta pystytään järjestämään ensisijaisesti koulun työjärjestyksen ulkopuolella. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Osa-aikainen erityisopetus keskittyy ensisijaisesti puhumisen, lukemisen ja kirjoittamisen sekä matematiikan vaikeuksiin. Erityisopetusta järjestetään yksilö- tai pienryhmäopetuksena, josta vastaa erityisopettaja. Erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien ja oppilaiden vanhempien kanssa. Yleensä erityisopetus järjestetään oppituntien aikana. Kaikissa Kankaanpään kouluissa toimii erityisopettaja.

LUOKKAMUOTOINEN ERITYISOPETUS

Oppilas voi tarvita jatkuvasti pienryhmäopetusta vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi. Tätä erityisopetusta varten Kangasmetsän-, Hongon- sekä Keskustan koulussa on muiden luokkien lisäksi pienryhmiä. Pienryhmien oppilaat opiskelevat mahdollisuuksien mukaan myös yleisopetuksen luokkien opetusryhmissä. Oppilaan mahdollisuudesta päästä pienryhmään neuvotellaan aina oppilaan huoltajan kanssa.

OPPILASHUOLTO

MATERIAALIT MAKSUTTA

Peruskouluissa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaalle maksuttomia. Oppilaan tulee huolehtia saamistaan oppikirjoista ja muista välineistä. Jos oppilas kadottaa esim. oppikirjan, voidaan koti velvoittaa hankkimaan tilalle uusi kirja. Myös koulun yhteiseen omaisuuteen tulee suhtautua vastuuntuntoisesti.

KOULUATERIA

Oppilaalle annetaan jokaisena koulupäivänä täysipainoinen maksuton kouluateria. Kouluterveydenhoitajan tai lääkärin allekirjoittamalla todistuksella oppilaalle järjestetään erityisruokavalionsa mukainen kouluateria.

KOULUMATKA

Turvallisin koulureitti on hyvä opetella jo kesällä yhdessä lapsen kanssa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen lisäävät turvallisuutta koululaisen koulumatkalla. Heijastimen käyttö on hyvä opettaa lapselle jo kotona.

Koulukyyditykseen tai kyyditysavustukseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, joiden koulumatka on yli 5 km. Lisäksi koulukyyditykseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, jotka viranomaislausunnon perusteella saavat oikeuden maksuttomaan koulukyyditykseen.

Lakisääteisten kuljetusten lisäksi Kankaanpään kaupunki järjestää koulukuljetuksen peruskoulun 1. – 3. –luokkalaisille, mikäli koulumatka lähikouluun on yli 3 km.

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto jatkaa neuvolan työtä lapsen ja nuoren terveydentilaa seuraten ja arvioiden. Tavoitteena on turvata oppilaalle mahdollisimman terve kasvu ja kehitys ja kannustaa omaksumaan terveitä elintapoja. Kouluterveydenhuolto on osa koulun oppilashuoltoa.

Terveystarkastusten pääpaino tulee olemaan 1. ja 5. lk:n tarkastuksissa, jolloin terveydenhoitajan tarkastuksen lisäksi on lääkärintarkastus.

1lk terveydenhoitajan tarkastus tehdään kesällä ennen koulun alkua.

Muilla luokka-asteilla tehdään kevyempi tarkastus terveydenhoitajan toimesta.

Tarkastuksissa tehdään perinteisiä mittauksia (pituus, paino, näkö, kuulo, ryhti, verenpaine) ja kaikkiin tapaamisiin liittyy keskustelua terveyskäyttäytymisestä (ulkoilu, ravinto, uni, liikunta).

Vanhemmat tervetuloa tarkastuksiin mukaan!

Kouluympäristö

Kouluterveydenhuolto seuraa osaltaan kouluympäristön terveellisyyttä, viihtyisyyttä ja turvallisuutta. Terveystarkastushenkilöstö toimii näissä asioissa yhteistyössä mm. koulu- ja työsuojeluviranomaisten sekä terveystarkastajan kanssa.

Sairauksien hoito

Oppilasta ei tule lähettää sairaana kouluun. Oppilaan sairastuessa äkillisesti koulussa asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Alle 10 vuotiaan lapsen huoltajalla on mahdollisuus saada kouluterveydenhoitajalta todistus lapsen sairaudesta.

KURAATTORITYÖ KANKAANPÄÄN KAUPUNGIN KOULUISSA

Satakunnan hyvinvointialue on järjestänyt 1.1.2023 alkaen kuraattoripalvelut maakunnan kouluissa.

Kuraattori toimii lakisääteisesti kouluissa osana koulun opiskeluhoitoa. Kuraattorityö perustuu oppilas- ja opiskelijahuoltolakiin (1287/2013) sekä osin sosiaalihoitolakiin (1301/2014) ja lastensuojelulakiin (471/2007).

Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Opiskeluhoito jakautuu ehkäisevään koko koulua tukevaan yhteisölliseen toimintaan ja yksilölliseen oppilastyöhön. Kuraattori tukee oppilaita kouluun, kotiin, kaverisuhteisiin ja vapaa-aikaan liittyvissä pulmatilanteissa. Kuraattori työskentelee yhdessä oppilaan, oppilasryhmien, opettajien ja huoltajien kanssa. Kuraattori on tarvittaessa mukana miettimässä oppilaan tuen muotoja. Kuraattorin tehtävä on huolehtia siitä, että lapsi tulee kuulluksi ja on aidosti osallisena omien asioidensa hoidossa.

Kuraattoriin voivat ottaa yhteyttä vanhemmat, oppilas itse, opettaja tai muu oppilaan kanssa työskentelevä henkilö. Yhteydenotto voi tapahtua puhelimitse, sähköisesti Wilman tai sähköpostin (etunimi.sukunimi@sata.fi) kautta.

Yhteystiedot <https://www.kankaanpaa.fi/varhaiskasvatus-jakoulutus/perusopetus/koulukuraattorit/>

Kuraattori Jokinen Kati, p. 044 577 2302, kati.jokinen@sata.fi
Keskustan koulu ja esiopetus sekä Jämijärven koulu ja esiopetus

Kuraattori Johanna Mäenpää, p. 044 577 2329, johanna.maenpaa@sata.fi
Pohjanlinnan yläkoulu, Kankaanpään yhteislyseo ja Kankaanpään opisto

Kuraattori Laura Hakanen, p. 044 577 2748, laura.hakanen@sata.fi
Kangasmetsän koulu, Venesjärven koulu, Kyynärvärven koulu, Vihteljärven koulu sekä Karvian yhtenäiskoulu ja esiopetus

Kuraattori Niina Hietaoja, p. 0406311675, niina.hietaoja@sata.fi
Hongon koulu ja esiopetus, Honkajoen Yhteiskoulu ja lukio, Sataedu

Kuraattori Satu Niemi, p. 040 623 5940, satu.niemi@sata.fi
Pomarkun Kirkonkylän koulu ja esiopetus, Pomarkun Yhteiskoulu ja lukio, Sataedu

Koulupsykologi

Psykologitoiminnan tavoitteena on edistää ja tukea oppilaan koulunkäyntiä, oppimista ja psyykkistä hyvinvointia. Koulupsykologi tarjoaa yksilökohtaista tukea oppilaille ja tekee yhteistyötä huoltajien, koulun ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Yksilötyöskentelyssä psykologi toteuttaa arvioita ja tarvittaessa tutkimuksia tai tukikeskusteluja koulunkäynnin haasteisiin, oppimisvaikeuksiin, mielenterveyden pulmiin tai neuropsykiatriisiin piirteisiin liittyen. Psykologin työ on laaja-alaista ulottuen yksilötyöskentelystä koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin kehittämiseen.

Vanhemmat tai oppilas itse voivat ottaa suoraan yhteyttä koulupsykologiin. Oppilas voi tulla koulupsykologin asiakkaaksi myös opettajan tai muiden opiskeluhoollon työntekijöiden aloitteesta. Satakunnan hyvinvointialue tarjoaa psykologipalvelua esiopetuksen, perusopetuksen ja toisen asteen oppilaille ja opiskelijoille. Opiskeluhoollon psykologipalvelut ovat lakisääteisiä, vapaaehtoisia, maksuttomia ja luottamuksellisia.

Psykologiin saa yhteyden puhelimella, sähköpostilla tai Wilman kautta. Yhteystiedot löytyvät Satakunnan hyvinvointialueen verkkosivuilta (sata.fi/opiskeluhoolto) sekä koulujen ja Kankaanpään kaupungin verkkosivuilta.

Satakunnan hyvinvointialue:

Kasvatus- ja perheneuvonta:

Palvelemme perheitä, joissa on alle 18-vuotiaita lapsia. Meiltä saa tukea esimerkiksi vanhemmuuteen, lapsen psyykkiseen kehitykseen ja perheen vuorovaikutuksen haasteisiin.

Voit soittaa meille esimerkiksi

- kun haluat tukea vanhemmuuteen ja lapsesi kasvattamiseen.
- jos olet huolissasi lapsesi käyttäytymisestä, mielialasta tai psyykkisestä kehityksestä.
- jos perheenjäsenten välillä on ristiriitoja.
- jos tarvitsette tukea muutostilanteissa, esimerkiksi ero, uusperhe, läheisen kuolema.

Teemme tarvittaessa yhteistyötä muiden tahojen kanssa.

Palvelusta tehdään sosiaalihooltolain mukainen päätös. Palvelu on perheille ilmaista.

Yhteystiedot

Ajanvaraus ja neuvonta, puhelin: 02 623 1112

Soittoaika maanantaista perjantaihin kello 8.30-10.30.

KOULULAISTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

TOIMINNAN TAVOITTEET

Opetushallitus on päättänyt Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteista perusopetuslain 8 a luvun mukaisesti.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminta tukee vanhemmuutta antamalla käytännön apua perhe, koulu- ja työelämän yhteensovittamisessa. Toiminnassa lapsi ei ole oppilaan roolissa vaan hänestä käytetään nimitystä lapsi. Toiminnan tarkoituksena ei siis ole koulupäivän jatkaminen, vaan se on lapsen ohjattua/valvottua vapaa-aikaa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajat suunnittelevat toiminnan varsinaisen sisällön ja vastaavat sen toteuttamisesta.

Toiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, kehollinen, musiikillinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAKRITEERIT

- Hakuaika uudelle toimikaudelle alkaa kouluun haun yhteydessä ja päättyy 31.3.2026.
- Lapsella on mahdollisuus saada koululaisten aamu- ja/tai iltapäivätoimintapaikka, mikäli molemmat huoltajat ovat työssä tai opiskelemassa. Paikka voidaan myöntää myös asiantuntijalausuntoon perustuvasta syystä.
- Honkajoen yksikössä toteutettavaan esiopetusta täydentävään kerhotoimintaan voivat saada paikan kaikki esiopetusikäiset lapset.
- **Hakeminen toimintaa tapahtuu sähköisesti ensisijaisesti Wilma-järjestelmän kautta.**
 - <https://kankaanpaa.inschool.fi/> seuraavan polun kautta: Hakemukset ja päätökset -> Tee uusi hakemus -> Anomus ap-/ip-toimintaan. Puhelimen sovelluksella hakemuksen teko ei onnistu, vaan se on tehtävä selaimella (kännykänkin selain käy).
- Jos wilman käyttö ei ole mahdollista, niin voi hakea myös paperilomakkeella. Tyhjän hakulomakkeen voi tulostaa APIP-toiminnan www-sivuilta tai sen voi hakea APIP-toimipisteestä. Täytetty hakulomake palautetaan skannattuna sähköpostin liitteenä tai suoraan toimipisteeseen.
- Toimintaan otetaan 1.-2. luokan sekä alle 11-vuotiaista oppilaskohtaisen tuen

oppilaista, niin paljon kuin toimintaan mahtuu.

- Jos ilmoittautuneita on enemmän kuin toimintaan voidaan ottaa, niin etusijalla ovat:
 - o hakuajana hakeneet, 1. luokan oppilaat, oppilaskohtaista tukea saavat oppilaat, sosiaalitoimen- tai lääkärinlausunnolla tulevat.
- 11-vuotta täyttävien oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden osalta toimitetaan hakemus Satakunnan hyvinvointialueen vammaispalveluihin.
- Lapset, jotka eivät saa paikkaa, siirtyvät jonotuspaikalle. Jonotuspaikalta paikan voi saada, kun paikkoja vapautuu.

YHTEYSTIEDOT:

Aamu- ja iltapäivätoiminnan hallinnollinen esihenkilö: Arto Ala-Hannula
puh. 050 5775 222, arto.ala-hannula@kankaanpaa.fi

Toimistosihteri: Eija Isoniemi 044 577 2246, eija.isoniemi@kankaanpaa.fi

- Laskutukseen ja maksuvapautuksiin liittyvät asiat.
- Tähtitorni, Kangasmoisionkatu 1
 - o 044 577 2363, [tahtitorni\(at\)kankaanpaa.fi](mailto:tahtitorni(at)kankaanpaa.fi)
 - o Vastaava ohjaaja Mari Kontti
 - o paikkoja 20 yhtäaikaiselle lapselle
 - o toiminnan aukioloajat klo 6.30 – 16.30
- Kukonlaulu, Karjalankatu 7
 - o Vastaava ohjaaja Johanna Laitila
 - o 044 577 2546, [kukonlaulu\(at\)kankaanpaa.fi](mailto:kukonlaulu(at)kankaanpaa.fi)
 - o paikkoja 25 yhtäaikaiselle lapselle
 - o toiminnan aukioloajat klo 6.30 – 16.30
- Puukoulu, Katkontie 7
 - o Vastaava ohjaaja Satu Niemelä
 - o 044 577 5218, [puukoulu\(at\)kankaanpaa.fi](mailto:puukoulu(at)kankaanpaa.fi)
 - o paikkoja 25 yhtäaikaiselle lapselle
 - o toiminnan aukioloajat klo 6.30 – 16.30 (esikoululaisille tarvittaessa klo 6-17, muina aikoina mahdollisuus hoitoon päiväkodilla)

APIP-TOIMINNAN MAKSUT

Aamupäivätoiminta 1-10 pv/kk	35€/kk
Aamupäivätoiminta yli 10 pv/kk	70€/kk
Iltapäivätoiminta 1-10 pv/kk	45€/kk
Iltapäivätoiminta yli 10 pv/kk	90€/kk

Puukoululla järjestettävän esiopetusta täydentävän kerhotoiminnan osalta asiakasmaksu peritään valitun hoitoaikavälyksen mukaan. Hoitoaikaväly kysytään lomakkeella elokuussa.

Toiminta on maksutonta perheille, joiden bruttotulot alittavat perheen koon mukaisesti määritellyt tulorajat. Tulorajat määräytyvät kulloinkin voimassa olevien

varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen bruttotulojen tuloarajojen mukaisesti.

Maksuvapautusta voi anoa wilman kautta. Hakemukseen tulee liittää perheen tulotiedot. Maksuvapautus myönnetään toimintakaudeksi kerrallaan ja se on voimassa myös kesätoiminnassa. Tulotietojen muutoksista tulee ilmoittaa toimistosihteerille.

Maksuissa on käytössä sisaralennus, jolloin ensimmäisestä lapsesta peritään koko maksu ja toisesta lapsesta puolikas maksu. Sisaralennukset käsitellään erikseen ap-paikan ja ip-paikan osalta.

HUOM! Toimintakauden 2026-2027 toimintasuunnitelma käsitellään ja hyväksytään kevään/kesän 2026 aikana. Muutokset yllä oleviin tietoihin ovat mahdollisia. Uusi toimintasuunnitelma julkaistaan Kankaanpään nettisivuilla.

<https://www.kankaanpaa.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/aamu-ja-iltapaivatoiminta/>

Musiikkipainotteinen luokka

Keskustan koulun musiikkipainotteisen luokan oppilaaksi voi päästä ilmoittautumalla sekä Keskustan koulun musiikkipainotteiselle 1.luokalle että Kankaanpään musiikkiopiston oppilaaksi. Niiden oppilaiden, jotka jo ovat musiikkiopiston soitinopetuksessa, ei tarvitse uudestaan ilmoittautua musiikkiopiston oppilaaksi. Riittää kun lähettää sähköpostin musiikkiopiston toimistosihteerille (satu.rydberg@kopisto.fi), josta käy ilmi, että lapsi on hakeutunut Keskustan kouluun musiikkipainotteiselle 1. luokalle.

Uusien musiikkiopiston oppilaiden ilmoittautumisaika musiikkipainotteiselle 1. luokalle on [1.2.2026-28.2.2026](#). Ilmoittautuminen tehdään sähköisesti osoitteessa <https://kankaanpaa.eepos.fi>. Valitse "hakeudu oppilaaksi" ja sen jälkeen lomake "ilmoittautuminen musiikkipainotteiselle 1. luokalle". Täytä lomake ja lähetä. Lisätietoja antavat toimistosihteerit Satu Rydberg [044 772 9201](tel:0447729201), satu.rydberg@kopisto.fi ja apulaisrehtori Eeva Kulhua [044 772 9200](tel:0447729200), eeva.kulhua@kopisto.fi.

Musiikkipainotteiselle luokalle ilmoittautuneiden lasten ei tarvitse osata soittaa, aito kiinnostus musiikkiin riittää. Useiden aivotutkimusten mukaan musiikkiharrastus tukee kielellisten ja matemaattisten asioiden oppimista sekä kasvattaa keskittymiskykyä, sinnikkyyttä ja pitkäjänteisyyttä. Syksyllä 2026 aloittavan 1. luokan soitinvalikoimassa ovat alttoviulu, harmonikka, huilu, kitara, klarinetti, lyömäsoittimet, piano, saksofoni, sello, trumpetti, urut ja viulu. Musiikkipainotteiselle luokalle osallistuvien musiikkiopiston uusien oppilaiden lukukausimaksu on ensimmäisenä vuonna 180 euroa/lukukausi. Ensimmäisenä vuonna oppilaat ovat karuselliopetuksessa, jonka aikana kokeillaan kolmea eri soitinta. Soittimet saa veloituksetta käyttöön musiikkiopistolta, lukuun ottamatta pianoa, joka täytyy löytyä kotoa. Karuselliopetus voi jatkua myös toisen luokan syksyllä, mikäli oma soitin ei löydy ensimmäisen vuoden aikana. Karuselliopetuksen jälkeen valitaan oma varsinainen soitin, jossa soittotunnin pituus on 30-45 minuuttia ja lukukausimaksu 250 euroa.

Keskustan ja Kangasmetsän lähikoulualueen ulkopuolisella oppilaalla (eli ns. toissijaisella hakijalla) ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukyyditykseen tai avustukseen. Musiikkipainotteinen luokka saa saman perusopetuksen kuin muutkin luokat, mutta musiikkiopistossa opiskeleville oppilaille

tarjotaan mahdollisuus entistä joustavampaan musiikin opiskeluun. 1. ja 2. musiikkipainotteisten luokkien ryhmä- ja soittotunnit pyritään pitämään Keskustan koulun tiloissa. Luokan toiminnassa soitonopiskelu on yhdistetty luontevasti koulupäivän yhteyteen.

Musiikinopiskelusta kiinnostuneet tulevat oppilaat voivat tutustua eri soittimiin, opettajiin ja opiskeluympäristöön musiikkiopiston konserteissa. Konserttitarjonta löytyy osoitteesta www.kankaanpaanmusiikkiopisto.fi sekä somekanavilta: facebook Kankaanpään musiikkiopisto, instagram kankaanpaan_musiikkiopisto. Eskarilaiset pääsevät katsomaan eskaripäivän aikana nykyisen musiikkipainotteisen 2.luokan konserttia Kankaanpääsaliin ke 4.2. Huoltajatkin pääsevät seuraamaan Viidakko-konserttia Kankaanpääsalissa tiistaina 3.2. klo 18.30. Soittimia pääsee kokeilemaan musiikkiopistolla (Opistonkatu 5) järjestettävällä soitinpolulla keskiviikkona 25.3. klo 17.30-19 välisenä aikana sekä Avointen ovien päivänä lauantaina 28.3. klo 13-15.30.

Kankaanpään kaupungin koulut (1. - 6. luokat) lukuvuotena 2026 – 2027

Koulujen kotisivuille esim. www.kankaanpaa.fi > koulutus

Koulujen tiedot lv 2025-2026 mukaan

Honkajoen Yhtenäiskoulu (eskari – 9. luokat)

165 oppilasta, 21 opettajaa, 8 koulunkäynninohjaajaa
rehtori Arto Ala-Hannula puh. 050 577 5222
kanslia Anne Vähäniemi puh. 0505775206
anne.vahaniemi@kankaanpaa.fi
arto.ala-hannula@kankaanpaa.fi

Hongon koulu
Esikoulu - 5. luokat
opehuone: 044 5775 271
katkontie 7
38950 Honkajoki

Yläkoulu
Luokat 6 - 9 (+lukio)
opehuone: 040 6617 229
Karviantie 12
38950 HONKAJOKI

Kangasmetsän koulu

Kangasmoisionkatu 1
38700 KANKAANPÄÄ
180 oppilasta, 18 opettajaa, 28 koulunkäyntiavustajaa
rehtori Kari Kähkönen puh. 044 577 2371
koulusihteeri Noora Mäenpää 044 577 2361
op. huone 044 577 2362
kangasmetsan.koulu@kankaanpaa.fi

Keskustan koulu

Karjalankatu 7
38700 KANKAANPÄÄ
407 oppilasta, 30 opettajaa, 18 koulunkäyntiavustajaa
rehtori Pekka Hynninen puh. 044 577 2351
koulusihteeri Margit Mantila 044 577 2350
op.huone 044 577 2352
keskustan.koulu@kankaanpaa.fi

Kyynärjärven koulu

Hirvikankankaantie 1
38770 Lohikko
25 oppilasta, 3 opettajaa
rehtori Mika Narvi puh. 044 5721822
koulu 044 57 21821
kyynarjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Venesjärven koulu

Venesjärventie 878
38760 VENESJÄRVI
31 oppilasta, 3 opettajaa, 2 koulunkäynninohjaaja
Rehtori Satu Niemi 044 577 2389
koulu 044 577 2388
venesjarven.koulu@kankaanpaa.fi

Vihteljärven koulu

Laviantie 1035
38720 VIHTELJÄRVI
24 oppilasta, 2 opettajaa, resurssiopettaja, koulunkäynninohjaaja
rehtori Kristiina Yli-Rajala puh., 040 669 2910
vihteljarven.koulu@kankaanpaa.fi